



**Manual Académico**  
**2022-2023**

## Índice

INFORMACIÓN GENERAL .....	4
DECLARACIÓN DE FE .....	4
PROGRAMA DE ESTUDIOS .....	6
Formato.....	6
Ministerio Práctico.....	6
Requisitos para Graduación.....	6
Malla Curricular.....	6
ADMISIONES .....	8
Requisitos Académicos .....	8
Recomendación Pastoral .....	8
CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES .....	8
Estudiantes acreditados.....	8
Estudiantes oyentes.....	8
NORMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS .....	8
NORMAS DE COMPORTAMIENTO DE LOS PROFESORES .....	8
CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS .....	9
POLÍTICAS ACADÉMICAS .....	9
Aprobación de módulos.....	9
Asistencia .....	9
Plazos de entrega de trabajos.....	9
Darse de baja del módulo .....	10
Cambio de modalidad del módulo.....	10
Plagio.....	10
Derechos del autor.....	10
APÉNDICE 1: NORMAS BÁSICAS PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS .....	11
Procesador de Texto .....	11
Tamaño de Papel y Orientación.....	11
Márgenes .....	11
Espacio Interlineado.....	11
Fuente .....	11
Alineación.....	11
Portada.....	11
Enumeración .....	11
Referencias bibliográficas .....	11
Citas Textuales .....	12

Identificación de Archivos.....	13
APÉNDICE 2: MODELO DE PORTADA .....	14
APÉNDICE 3: ERRORES COMUNES EN LA PREPARACIÓN DE UNA MONOGRAFÍA.....	15
APÉNDICE 4: DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS.....	16
Asignaturas Tronco Común.....	16
Asignaturas Optativas Biblia (BI).....	17
Asignaturas Optativas Teología Sistemática (TS).....	20
Asignaturas Optativas Teología Práctica (TP) .....	21
Asignaturas Optativas Iglesia/Misiones (IG/MI) .....	24
APÉNDICE 5: POLÍTICA DE BECAS.....	29

## INFORMACIÓN GENERAL

El Instituto de Formación Ministerial Alianza (INFORMA) es una institución cristiana de nivel universitario dedicada a la capacitación de líderes para la iglesia de Jesucristo, con la misión de “Formar Discípulos Capaces de Enseñar a Otros.”

INFORMA es una rama de la Federación de las Iglesias Alianza Cristiana y Misionera de España (FIACME) que a su vez está afiliada a la Federación de Entidades Religiosas Evangélica de España (FEREDE). Su programa de estudios de Licenciatura en Teología Pastoral es reconocido por FATELA (Facultad Teológica Latinoamericana), ofreciendo a sus graduados la oportunidad de continuar con estudios de posgrado.

INFORMA acepta estudiantes de diferentes iglesias cristianas que afirman la Declaración de Fe de la FIACME.

## DECLARACIÓN DE FE

A. Hay un solo Dios (Dt.6:4), infinitamente perfecto (Mt.5:48), existiendo en tres personas: Padre, Hijo, Espíritu Santo (Mt.28:19); Tres en Uno y Uno en Tres.

B. Jesucristo es verdadero Dios y verdadero Hombre (Fil.2:6-11). Fue concebido del Espíritu Santo, nació de la virgen María (Lc.1:34-38). Murió sobre una cruz -- el Justo por los injustos (1 P.3:18) -- como sacrificio sustitutivo (Heb.2:9); y todos aquellos que creen en El y le reciban como su Señor y Salvador personal son justificados por Su sangre derramada (Ro.5:9). Se levantó corporalmente de entre los muertos de acuerdo con las Escrituras (Hch. 2:23-24) Ahora está a la diestra del Padre como nuestro Gran Sumo Sacerdote (Heb.8:1). Vendrá otra vez a establecer Su reino de justicia y paz (Mt.26:64).

C. El Espíritu Santo es una Persona Divina (Juan 14:15-18), enviado para habitar, guiar, enseñar y llenar con poder al creyente (Juan 16:13, Hch.1:8), como también convencer al mundo de pecado, de justicia y de juicio (Juan 16:7-11).

D. El Antiguo y Nuevo Testamento están sin error, tal cual fueron dados originalmente. Fueron inspirados verbalmente por Dios y constituyen la revelación completa de la voluntad de Dios para la salvación del hombre. Son a la vez, la única y divina regla de fe y práctica de los cristianos (2 P.1:20-21, 2 Ti.3:15-16).

E. El hombre fue creado a la imagen y semejanza de Dios (Gn. 1:27). Cayó en pecado por la desobediencia trayendo sobre sí la muerte física y espiritual. Todo hombre es nacido con una naturaleza pecaminosa (Ro. 3:23), está separado de la vida de Dios; y puede ser salvo por medio de la fe en la obra propiciatoria de Cristo (1 Co. 15:20-23). El destino del impenitente e incrédulo es una existencia eterna de tormento consciente en el infierno (Ap.21:8). El destino del creyente es una existencia eterna de gozo y bienaventuranzas en la presencia de Dios (Ap.21:1-4).

F. La salvación se ha provisto para todos los hombres por medio de Jesucristo. Aquellos que se arrepienten y creen en El, nacen de nuevo del Espíritu Santo y reciben el don de la vida eterna y son hechos hijos de Dios (Tit. 3:4-7).

G. Es deber de un creyente en Cristo Jesús dar testimonio de su fe y salvación por medio del bautismo. El modo de bautismo a seguir es por inmersión.

H. Es la voluntad de Dios que cada creyente sea lleno del Espíritu Santo, que sea santificado enteramente (1 Tes.5:23), separándose del pecado y la mundanalidad; dedicando su vida totalmente a la voluntad de Dios; por medio del cual recibe poder para lograr una vida santa y un servicio eficiente (Hch.1:8). Esta experiencia es tanto una crisis como progresiva en carácter y efectuada en la vida del creyente después de su conversión (Ro. 6:1-14).

I. Cristo, en Su obra redentora ha hecho provisión para la sanidad del cuerpo mortal (Mt.8:16-17). Oraciones a favor de los enfermos y el unguir con aceite son enseñanzas bíblicas y se constituyen en privilegios para la Iglesia de hoy (Stg.5:13-15).

J. La Iglesia Universal se compone de todos los que han recibido al Señor Jesús, han sido redimidos por Su sangre y han nacido de nuevo por obra del Espíritu Santo. Cristo es la Cabeza del Cuerpo, que es la Iglesia (Ef.1:22-23), la cual ha sido comisionada por Cristo a ir a todas las naciones (Mt.28:19-20), procurando el mayor número de discípulos posible. La iglesia local se compone de un grupo de creyentes en Cristo quienes se juntan para adorar a Dios, para edificarse por medio de la Palabra, para orar, para gozar de la hermandad cristiana, para proclamar el Evangelio, y para cumplir con las ordenanzas del Bautismo y de la Santa Cena (Hch. 2:41-47).

K. Habrá una resurrección corporal de los justos e injustos. Para los primeros, una resurrección a vida eterna (1 Co.15:20-23); para los otros, una resurrección a juicio y condenación eterna (Juan 5:28-29).

L. La segunda venida de Cristo es inminente (Heb.10:37) y será personal, visible y antes del milenio (Lc.21:27). Esta es la esperanza preciosa del creyente y se constituye en una verdad vital que sirve de aliciente para lograr una vida más santa y un servicio más fiel (Tit.2:11-14).

M. El matrimonio como institución divina primigenia creada por Dios, por medio de la cual, libre y voluntariamente, un hombre y una mujer, nacidos como tales, se unen de manera estable y permanente para vivir juntos, amarse, respetarse, ser de ayuda mutua y constituir un hogar de bendición para sí mismos y, en su caso, para sus hijos y el entorno que les rodea. (Gn. 2:24).

N. La familia, que fue diseñada para constituir el germen y la base de la sociedad, por lo que la Iglesia debe desarrollar una pastoral de apoyo con el fin de fortalecer la institución familiar, al creer que el incremento de las familias saludables según el modelo del Evangelio favorecerá también la buena salud de la sociedad.

*“Estatutos.” Federación de las Iglesias Alianza Cristiana y Misionera de España (FIACME). 13 de noviembre de 2017.*

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### Formato:

Las asignaturas de INFORMA son de formato modular. Cada módulo consta de un mínimo de 24 horas académicas de clase, 10 horas de lectura (aproximadamente 85.000 palabras), y 20 horas de un proyecto final determinado por cada profesor.

Los módulos se ofrecen en diferentes modalidades.

- **Presencial:** El estudiante asiste físicamente a clases conducidas por el profesor en el aula de INFORMA.
- **Online:** El estudiante conecta simultáneamente por Internet con la clase presencial, teniendo la oportunidad de participar en la discusión del grupo de alumnos. El estudiante enviará sus trabajos vía correo electrónico en base al sílabo diseñado por el profesor exclusivamente para esta modalidad.
- **Diferido:** El estudiante puede acceder a las clases por medio de videos grabados y subidos a Internet. Envió los trabajos exigidos vía correo electrónico. Se puede inscribir al módulo hasta el viernes de las clases presenciales.
- **Híbrido:** Sólo en algunos módulos puntuales, consiste en: 1) el estudiante verá un vídeo de aproximadamente dos horas de duración; 2) Después de ver el vídeo (en dos o tres días), se reunirá en videoconferencia de dos horas de duración con el profesor y los compañeros de clase para profundizar en el tema.
- **Independiente:** De forma excepcional, se puede permitir al estudiante cursar una asignatura de forma independiente, siempre bajo la supervisión de un profesor. Un ejemplo de estos casos puede ser cuando un alumno esté a punto de graduarse y le falté un módulo para poder hacerlo.

Ministerio Práctico: Como parte fundamental del proceso de aprendizaje, se requiere que el alumno participe activamente en el ministerio de su iglesia local bajo la supervisión de su pastor o de algún encargado.

### Requisitos para Graduación:

Para graduarse y recibir título, el estudiante debe:

- Aprobar un mínimo de 30 módulos.
- Cumplir con ministerio práctico reconocido por su iglesia local.
- Tener todas sus cuentas con INFORMA al día.

### Malla Curricular:

Las cinco asignaturas del tronco común son obligatorias para cada alumno que desee graduarse del programa. Además de las cinco asignaturas del tronco común, se requieren 25 asignaturas optativas, y seis horas de crédito por ministerio práctico aprobado; para un total de 126 créditos. Ver la descripción de asignaturas en el [Apéndice 4](#).

Las categorías de las asignaturas son:

**BI**= Biblia

**TS**= Teología Sistemática

**TP**= Teología Práctica

**IG/MI**= Iglesia/Misiones

Código	Módulo	Créditos	Clave	
<b>ASIGNATURAS TRONCO COMÚN</b>				
BI	Introducción al Antiguo Testamento e Historia de Israel	4	<b>BI= Biblia</b>  <b>TS= Teología Sistemática</b>  <b>TP= Teología Práctica</b>	
BI	Introducción al Nuevo Testamento y Periodo Intertestamentario	4		
TS	La Doctrina de Dios y la Creación	4		
IG/MI	Pensamiento e Historia de la Alianza	4		
TP	Métodos de Exégesis Bíblica	4		
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS BIBLIA (BI)</b>				
BI	Fundamentos Pastorales	4	<b>IG/MI= Iglesia/ Misiones</b>	
BI	Profetas	4		
BI	Salmos y Literatura Sapiencial	4		
BI	Romanos	4		
BI	Apocalipsis	4		
BI	Hechos	4		
BI	Isaías	4		
<b>ASIGNA. OPT. TEOLOGÍA SISTEMÁTICA (TS)</b>				
TS	Cristología en los Evangelios	4	Además de las cinco asignaturas del tronco común, se requieren 25 asignaturas optativas, y seis horas de crédito por ministerio práctico aprobado; para un total de 126 créditos.	
TS	Doctrina del Ser Humano y la Salvación	4		
TS	Naturaleza de la Iglesia	4		
TS	Doctrina del Espíritu Santo	4		
<b>ASIGNA. OPT. TEOLOGÍA PRÁCTICA (TP)</b>				
TP	Salud Integral del Líder	4		
TP	Metodologías de Estudio Bíblico	4		
TP	Filosofía del Trabajo Ministerial en la Iglesia y la Administración	4		
TP	Teología del Culto	4		
TP	Deberes y Responsabilidades Pastorales	4		
TP	Consejería Pastoral	4		
TP	Homilética	4		
TP	Consejería Matrimonial	4		
TP	Ética Cristiana	4		
TP	Apologética	4		
<b>ASIGNA. OPT. IGLESIA/MISIONES (IG/MI)</b>				
IG/MI	Historia de la Iglesia y Misiones	4		
IG/MI	Teología de las Misiones	4		
IG/MI	Discipulado	4		
IG/MI	Fundamentos de la Educación Cristiana	4		
IG/MI	Enseñanza Eficaz	4		
IG/MI	Catolicismo Romano en el Siglo XXI	4		
IG/MI	Plantación y Crecimiento de Iglesia	4		
IG/MI	Introducción al Islam	4		
IG/MI	Historia del Protestantismo en España	4		
IG/MI	Pastoral a los Inmigrantes	4		
IG/MI	Cristianismo y Cultura	4		
IG/MI	Antropología Misionera	4		
<b>PRÁCTICA MINISTERIAL</b>		<b>6</b>		
Total de Créditos para Graduarse: 126				

## ADMISIONES

Requisitos Académicos: Siendo INFORMA de nivel de licenciatura, se requiere que el estudiante entrante haya cumplido al menos sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), o su equivalente.

Recomendación Pastoral: El alumno debe presentar una recomendación del pastor de la iglesia a la que pertenece, antes de ser aceptado en el programa de estudios.

## CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

Estudiantes acreditados: Son candidatos a grado. Cumplen con los requisitos para aprobar las asignaturas, incluyendo, la lectura asignada, la asistencia a clases, y los trabajos exigidos por el profesor, según la modalidad. Pagan la matrícula completa por cada módulo. INFORMA lleva un registro académico de sus notas.

Estudiantes oyentes: Son los que por diversos motivos deseen beneficiarse de la enseñanza del profesor, sin comprometerse con los trabajos exigidos. Pagan la mitad de la matrícula y pueden participar en las clases, sea presencial, online, o diferido. No reciben crédito académico y no son candidatos a grado.

## NORMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS

- Participación en las clases. Los alumnos online deben indicar vía chat su presencia tanto al inicio de cada clase, como también después del descanso y durante las clases.
- Los estudiantes en diferido son obligados a ver los cinco vídeos de clase en su totalidad en el plazo indicado por el profesor.
- El alumno no está autorizado a usar ningún dispositivo de grabación, captura o cualquier forma de obtención o réplica del streaming o vídeos proporcionados por INFORMA, incluyendo también grabaciones en vídeo o audio durante las clases presenciales. Los vídeos y los materiales de estudio facilitados por INFORMA son de uso exclusivo del alumno, a menos que la administración indique lo contrario.
- Honestidad. Cada estudiante debe cuidarse de caer en deshonestidad académica, que incluye copiar trabajos ajenos, inventar información, no dar citas, y plagiar.
- Puntualidad, tanto en su asistencia a clase, como en la entrega de trabajos.
- Los teléfonos móviles deben quedar apagados durante las clases.
- Es permitido el uso de ordenadores portátiles en la clase, mas sin actividad externa (chatear, revisar correos electrónicos, navegar por internet, etc.).
- Que cada uno se comporte a la altura de los siervos de Dios. “Hacedlo todo para la gloria de Dios” (I Corintios 10:31).

## NORMAS DE COMPORTAMIENTO DE LOS PROFESORES

- Que mantenga una relación profesional y personal adecuada con los estudiantes, profesores, y miembros del Equipo de INFORMA; siempre respetando las normas y las autoridades de INFORMA.
- Que esté preparado para cada clase y que brinde a cada alumno el respeto que merece en el Señor Jesucristo.
- Que califique a los alumnos según los criterios establecidos en el sílabo.
- Que esté dispuesto a ayudar a cualquier alumno que desee su colaboración en el desarrollo del módulo.
- Que adopte el perfil de mentor para apoyar a los alumnos en su aprendizaje y en su crecimiento espiritual y ministerial.



- Que se esfuerce para responder adecuadamente a las preguntas hechas por los alumnos.
- Que sea modelo del fruto del Espíritu Santo en su vida, enseñanza, e interacciones.
- Que acepte corrección donde sea necesaria.

## **CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS**

Aquellos estudiantes que hayan cursado asignaturas en otros institutos bíblicos y seminarios reconocidos pueden solicitar la convalidación de créditos hasta un máximo del equivalente a 12 módulos (el 40% del total de 30 módulos que INFORMA exige para graduarse).

La convalidación de créditos será evaluada a base de (a) la correspondencia de la asignatura al programa de estudio de INFORMA, (b) las horas académicas y de trabajo invertidas en la asignatura (un mínimo de 60 horas por asignatura que incluyen horas de clase, lectura, proyectos de investigación, etc.), y (c) la calidad de la asignatura basada en la acreditación del profesorado y en el sílabo facilitado por la institución.

Se convalidarán solamente las asignaturas donde el estudiante haya aprobado la materia con una calificación mínima de 6/10.

El alumno tendrá una entrevista con la administración de INFORMA antes de convalidar cualquier crédito académico.

## **POLÍTICAS ACADÉMICAS**

### Aprobación de módulos

El estudiante aprueba el módulo con una nota final mínima de 5.0/10, basado en el cumplimiento de los requisitos del sílabo, incluyendo la entrega del trabajo final.

### Asistencia

Se permite sólo una ausencia durante la semana de clases. El estudiante presencial u online que se ausente de una clase deberá ver el vídeo de la clase y entregar al profesor un informe de mínimo 300 palabras sobre la ponencia del profesor.

### Plazos de entrega de trabajos

El plazo para que los estudiantes entreguen sus trabajos finales al profesor es cuatro semanas después de haber terminado las clases presenciales.

Se permite una semana de “gracia” para entregar trabajos después de la fecha tope. Trabajos entregados durante la semana de gracia sufren una reducción de 10% de la nota.

No se permite la entrega de trabajos después de cinco semanas de haber terminado el módulo, sino en casos extraordinarios. El alumno debe solicitar permiso especial al rector para entregar su trabajo después de las cinco semanas. En tal caso, el estudiante no puede aspirar a una nota final para el módulo superior a 5.0 (aprobando así la asignatura). No se reciben trabajos después de los tres meses de haber terminado el módulo, resultando en la suspensión del módulo. En tal caso, el estudiante se verá obligado a repetir el módulo, pagando la matrícula completa nuevamente.

### Darse de baja del módulo

El estudiante que se ve forzado a retirarse de un módulo comunicará a la administración la cancelación de su inscripción lo más pronto posible vía correo electrónico.

Podrá notificar a la administración hasta el martes de la semana de clase presencial para recibir un reintegro del costo de la matrícula. En caso contrario, aun sin haber participado del módulo, deberá pagarlo en su totalidad.

### Cambio de modalidad del módulo

El estudiante acreditado que se ha inscrito presencial u online puede cambiar su modalidad de estudio a la de “en diferido” hasta el último día de clases presenciales (normalmente el viernes), dando el debido aviso a la administración or medio correo electrónico. No se permite el cambio de modalidad después de esa fecha.

### Plagio

La Real Academia Española define el verbo ‘plagiar’ como, “Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias” (<http://dle.rae.es/srv/fetch?id=TIZy4Xb#CU0knYP>). El plagio es una forma de mentir, lo cual no se acepta de ningún estudiante de INFORMA, siendo motivo de expulsión del programa de estudios. (Ver “Normas de Comportamiento de los Alumnos” en este Manual, p.7).

Para evitar el plagio, el estudiante debe seguir las normas para citar fuentes. Ver Apéndice 1. El que comete plagio la primera vez, será amonestado, la reincidencia del plagio será motivo de advertencia por parte del rector, una tercera violación resultará en la expulsión del programa.

### Derechos del autor

INFORMA busca ser un modelo de integridad en cada área. Por esa razón, respeta las leyes de copyright (derechos del autor), y no distribuye copias no autorizadas de obras publicadas. Los alumnos, sin excepción, no tiene permitido el uso de ningún material pirateado, aunque sea subido a Internet como PDF disponible libremente.

Según la *Ley de Propiedad Intelectual* de España, en el Artículo 26, “Los derechos de explotación de la obra durarán toda la vida del autor y setenta años después de su muerte o declaración de fallecimiento.”

En el Artículo 32, las obras ya divulgadas podrán reproducirse sin la autorización del autor cuando concurren simultáneamente las siguientes condiciones:

- Que sea únicamente con fines educativos y de investigación científica.
- “Que los actos se limiten a un capítulo de un libro, artículo de una revista o extensión equivalente respecto de una publicación asimilada, o extensión asimilable al 10 por ciento del total de la obra.”
- Que concurra, al menos, una de las siguientes condiciones: (1) “Que la distribución de las copias parciales se efectúe exclusivamente entre los alumnos y personal docente o investigador del mismo centro en el que se efectúa la reproducción. (2) Que solo los alumnos y el personal docente o investigador del centro en el que se efectúe la reproducción parcial de la obra puedan tener acceso a la misma a través de los actos de comunicación pública

autorizados en el presente apartado, llevándose a cabo la puesta a disposición a través de las redes internas y cerradas a las que únicamente puedan acceder esos beneficiarios o en el marco de un programa de educación a distancia ofertado por dicho centro docente.”

<https://www.boe.es/buscar/pdf/1996/BOE-A-1996-8930-consolidado.pdf>

## **APÉNDICE 1: NORMAS BÁSICAS PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS**

Todo trabajo—sea monografía, ensayo, u otro—donde el profesor no haya especificado otro formato, se debe conformar al siguiente:

Procesador de Texto: Es obligatorio el uso del programa de software Word, o de un programa compatible con Word (e.g., “Texto de OpenDocument,”.odt). No se aceptan trabajos en PDF ya que dificulta el proceso de calificación, a menos que sean enviados juntamente con la copia en Word.

Tamaño de Papel y Orientación: A4 en orientación vertical.

Márgenes: Mínimo 2.5 cm por cada lado.

Espacio Interlineado: 1,5.

Fuente: Times New Roman o su equivalente, tamaño 12, color negro.

Alineación: El texto del trabajo debe ser alineado a la izquierda.

Portada: Debe incluir los siguientes datos, centralizado el texto (ver Apéndice 2): el título del trabajo, el nombre del estudiante, el nombre de la asignatura, el nombre del profesor, el nombre de la institución “INFORMA,” la fecha de entrega.

Enumeración: Cada página, con la excepción de la primera, será numerada en el margen superior, derecho.

Referencias bibliográficas: El estudiante debe anotar al final del trabajo, en orden alfabético, las fuentes que consultó en su investigación.

Es importante la bibliografía porque, por un lado, el autor reconoce honestamente que las ideas expuestas en su trabajo no son todas suyas. Por otro lado, brinda al lector la oportunidad de acudir a las mismas fuentes originales consultadas por el estudiante.

Siguiendo generalmente las normas de APA (la American Psychological Association), las referencias bibliográficas seguirán el formato de Autor (Apellido primero, letra inicial del nombre), Fecha de publicación entre paréntesis, Título de la obra (en letra cursiva), Lugar de Publicación y Casa Editorial (separado por los dos puntos). Nótese los siguientes ejemplos:

- Obras con un solo autor.

Martin, L. (1998). *Comentarios de Martin Lutero-Romanos*. Barcelona: CLIE

Klassen, E. (2016). *La predicación de aviva: Lecciones de Jonathan Edwards*. Barcelona: Editorial CLIE.

- Obras con más de un autor en orden alfabético.

Adams, J. W., Cotton, R.D., & McGhee, Q. (2006) *Panorama del Antiguo Testamento*. EE.UU.: Serie Fe y Acción.

Carson, D.A. & Moo, D. (2009). *Una Introducción al Nuevo Testamento*. Barcelona: CLIE.

- Obras sin autor.

*Cómo estudiar la Biblia: Manual de estudio de los Navegantes*. (2003). EE.UU.: Casa Bautista de Publicaciones.

*Manual del ministro*. (1971). Miami: Editorial Vida.

- Contenidos de Página Web

¿Cuál es la teoría del diseño inteligente? (s.f.). Recuperado el xx de xxxxxx de xxxx de <https://www.gotquestions.org/Espanol/disenio-inteligente.html>

Dembski, W. *Diseño inteligente: Una breve introducción*. (s.f.). Recuperado el xx de xxxxxx de xxxx de [https://www.darwinodi.com/pdfs/Diseno\\_Inteligente.pdf](https://www.darwinodi.com/pdfs/Diseno_Inteligente.pdf)

Mortenson, T. (2013) *¿Millones de años?: Siete razones por las que los cristianos no deben aceptarlos*. Recuperado el xx de xxxxxx de xxxx de <https://answersingenesis.org/es/edad-de-la-tierra/millones-de-a%C3%B1os/>

Citas Textuales: Se permiten en los trabajos paráfrasis de otros autores y citas *verbatim* (palabra-por-palabra) en una forma limitada. La gran parte del trabajo debe ser escrita por el alumno en sus propias palabras a raíz de su investigación, para que sea evidente que el trabajo no consiste en simplemente cortar y pegar textos de otros autores.

Cuando la información se escribe *verbatim* (texto copiado exactamente de una fuente), el texto copiado debe ser ubicado entre comillas para que el lector pueda discernir entre las palabras del alumno y las de una fuente citada. Si el texto citado es más de 40 palabras, se debe de sangrar.

En el texto mismo del trabajo del estudiante, cuando parafrasea lo escrito por otro autor, se debe notar el nombre del autor (o título de la obra, si el nombre del autor no aparece), y la fecha de publicación. Nótese los siguientes ejemplos.

- Ejemplo #1

Klassen (2019) argumenta que es fundamental una experiencia de crisis para entrar en la vida de la plenitud del Espíritu Santo.

- Ejemplo #2

Se puede concluir que es fundamental una experiencia de crisis para entrar en la vida de la plenitud del Espíritu Santo (Klassen, 2019).

Cuando el estudiante copia directamente de otra fuente, se debe notar el nombre del autor (o título de la obra, si el nombre del autor no aparece), la fecha de publicación, y la página en la cual aparece el texto. Nótese los siguientes ejemplos.

- Ejemplo #1 (cita textual de más de 40 palabras). Nota que se escribe la cita sangrada.

Si hombres y mujeres han de venir a Cristo en gran número, en un gran despertar, hará falta un avivamiento previo del pueblo de Dios. El avivamiento y el despertar están en el corazón de Dios y él desea que estos temas estén en el corazón de cada creyente, especialmente en el corazón de cada predicador. La predicación es uno de los muchos elementos que contribuyen o limitan el avivamiento y el despertar. (Klassen, 2016, p. 19)

- Ejemplo #2 (cita textual de más de 40 palabras sangrada).

Para dar introducción a su obra, *La Predicación de Aviva*, Klassen (2016) nota:

Si hombres y mujeres han de venir a Cristo en gran número, en un gran despertar, hará falta un avivamiento previo del pueblo de Dios. El avivamiento y el despertar están en el corazón de Dios y él desea que estos temas estén en el corazón de cada creyente, especialmente en el corazón de cada predicador. La predicación es uno de los muchos elementos que contribuyen o limitan el avivamiento y el despertar. (p. 19)

- Ejemplo #3 (cita textual de menos de 40 palabras)

“Si hombres y mujeres han de venir a Cristo en gran número, en un gran despertar, hará falta un avivamiento previo del pueblo de Dios” (Klassen, 2016, p. 19).

Todas las fuentes citadas en el texto del trabajo deben aparecer también en la bibliografía. Para casos especiales de obras que no correspondan a los ejemplos dados arriba, los profesores y estudiantes se pueden referir a sitios web como <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>.

Si el estudiante no cita sus fuentes, incurre en el plagio. Ver en la página 10 la política relacionada con el plagio.

#### Identificación de Archivos:

Los archivos del trabajo se deben identificar por “**Apellido del Estudiante.Nombre.Clase de Trabajo según el sílabo.Año.Mes.Día.**” El asunto del correo debe indicar el nombre del módulo, (ejemplo, “Introducción NT”), y de qué se trata el correo (ejemplo, “Trabajo Final”).

Ejemplo de nombre de archivo, “Posada.Juanita.Intro NT.Trabajo Final.2019.08.07”

**APÉNDICE 2: MODELO DE PORTADA**

**Informe: Proyecto Final**

**Pepe Pérez Mendoza**

**Este trabajo se presenta para el módulo de:  
“Pensamiento e Historia de la Alianza”  
Profesor Dr. Ernesto Klassen**

**INFORMA**

**20 de julio de 2018**

### **APÉNDICE 3: ERRORES COMUNES EN LA PREPARACIÓN DE UNA MONOGRAFÍA**

- No reconocer la fuente de la información (plagio).
- No citar la fuente de la información por una referencia entre paréntesis (Simpson, p. 121).
- No incluir una bibliografía según el formato definido en este manual.
- No incluir una portada según los criterios establecidos.
- No seguir las instrucciones del sílabo.
- No seguir los patrones establecidos en el Manual Académico
- Hacer un trabajo bajo presión, en el último momento, y dejar pasar errores de la ortografía, de la gramática, o del formato establecido.
- Poca investigación, poca lectura, y poca reflexión sobre lo leído. Sin “masticar” lo investigado, el alumno no podrá expresar en sus propias palabras los resultados de su investigación. Tal expresión demuestra el crecimiento y el aprendizaje logrados por el alumno a través del estudio.

## APÉNDICE 4: DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

### Asignaturas Tronco Común:

#### *Introducción al Antiguo Testamento e Historia de Israel.*

El propósito de este módulo es que el alumno desarrolle confianza para enseñar contenido del Antiguo Testamento de tal manera que exalte a Cristo mientras que sea fiel al contexto histórico y literario del texto, interpretado a la luz del Nuevo Testamento y el cumplimiento de la ley, los salmos, y los profetas en Cristo Jesús.

Los objetivos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender el mensaje del Antiguo Testamento dentro del desarrollo del plan de redención diseñado por Dios.
2. Identificar los personajes, eventos, y lugares geográficos sobresalientes en los libros del Antiguo Testamento.
3. Relacionar el Evangelio Cuádruple de Cristo Salvador, Sanador, Santificador, y Rey que Viene con la enseñanza del Antiguo Testamento.
4. Integrar su entendimiento del Antiguo Testamento con el Nuevo Testamento.

#### *Introducción al Nuevo Testamento y Periodo Intertestamentario.*

El propósito del módulo es que el alumno desarrolle confianza para enseñar contenido del Nuevo Testamento de tal manera que exalte a Cristo, interpretando fielmente el texto bíblico en su contexto con el fin de aplicar la enseñanza a la vida de sus oyentes.

Los objetivos para el estudiante en este módulo son:

1. Captar una visión panorámica del Nuevo Testamento, entendiendo los orígenes del canon y las razones por las cuales los cristianos afirmamos que es la Palabra inspirada de Dios.
2. Identificar los temas, personajes, eventos, y lugares geográficos sobresalientes en los libros del Nuevo Testamento.
3. Relacionar el Evangelio Cuádruple de Cristo Salvador, Sanador, Santificador, y Rey que Viene con la enseñanza del Nuevo Testamento.

#### *La Doctrina de Dios y la Creación.*

El propósito del módulo es que el alumno tenga un entendimiento bíblico de la persona y la obra de Dios en la creación; y que pueda enseñar claramente estas verdades a otros, apoyándose en la autoridad de la Palabra de Dios.

Los objetivos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender la base bíblica de la existencia y los atributos del Dios Trino.
2. Comprender la enseñanza bíblica de la creación basada en Génesis 1 al 3.
3. Demostrar la capacidad de abordar el tema de Dios y la creación en una manera racional y convincente, fundamentada en la Palabra de Dios.

#### *Pensamiento e Historia de la Alianza.\**

En este módulo, se examinarán los inicios del movimiento de la Alianza Cristiana y Misionera (ACyM) en la vida de su fundador A.B. Simpson, para luego escudriñar la doctrina del Evangelio Cuádruple, con el fin de que el alumno tenga una orientación y una comprensión de las raíces denominacionales de la ACyM.



Los objetivos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender la base bíblica, los orígenes históricos, y el enfoque distintivo del Evangelio Cuádruple de Cristo Salvador, Santificador, Sanador, y Rey que Viene.
2. Conocer la dinámica misionera de la ACyM desde el inicio del movimiento, y cómo se relaciona el énfasis misionero con cada faceta del Evangelio Cuádruple.
3. Poder explicar a otros las bases bíblicas del Evangelio Cuádruple con el fin de dirigir a otras personas a conocer la plenitud de Cristo en sus vidas.

\* El estudiante que no es de alguna iglesia de la Alianza Cristiana y Misionera, en consulta con el rector de INFORMA y con visto bueno de su pastor, puede optar por un estudio independiente relacionado con su propia iglesia o denominación.

#### *Métodos de Exégesis Bíblica.*

El módulo propone capacitar al alumno con métodos exegéticos en su cometido de interpretar la Palabra, empleando el método hermenéutico histórico-gramatical, con el fin de poder exponer las Escrituras en una manera fiel el texto bíblico.

Los objetivos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer y poder emplear los métodos básicos de la interpretación de textos aplicados al canon de la Biblia.
2. Aprender las ayudas exegéticas para el acercamiento al texto en castellano a pesar de no poder traducir los textos de sus lenguas originales.
3. Practicar los métodos para afianzarse en estas herramientas fundamentales en el desarrollo de su ministerio.
4. Aumentar la confianza en la Biblia como única y divina regla de fe y práctica para la iglesia.

#### Asignaturas Optativas Biblia (BI):

##### *Fundamentos Pastorales.*

Este módulo investiga expositivamente las Epístolas Pastorales, con un enfoque sobre el tema del liderazgo pastoral. El gran diseño de la clase es la preparación de líderes idóneos quienes en turno serán equipados para instruir efectivamente a la iglesia. Pablo mismo explica el objetivo de las epístolas pastorales: “sepas cómo debes comportarte en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad” (1 Tim. 3:15).

Los objetivos para el estudiante en este módulo son:

1. Preparar al alumno para las exigencias ministeriales, resaltando los temas pastorales encontrados en las Epístolas Pastorales y cómo se aplican a la vida cotidiana de la iglesia hoy en día.
2. Entender la importancia de la sana doctrina y cómo identificar y confrontar bíblicamente la falsa doctrina.
3. Identificar los requisitos esenciales para el liderazgo en la iglesia con el fin de que el alumno desarrolle estas cualidades en su propia vida, para que las enfatice en el ministerio de formar líderes para la obra del ministerio.

### *Profetas.*

El propósito general de este módulo es que el estudiante profundice en sus conocimientos de los libros proféticos del Antiguo Testamento para poder interpretar, aplicar, y enseñarlos en una manera clara que exalte a Cristo Jesús y edifique a sus oyentes.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Aprender y recordar el orden de los libros proféticos, sus temas mayores, y su relación con la historia de Israel y con el plan de redención.
2. Identificar pasajes cristológicos claves en los libros proféticos, conectándolos con la enseñanza del Nuevo Testamento.
3. Aplicar la enseñanza de los libros proféticos a la vida del estudiante.
4. Desarrollar la confianza y la capacidad para enseñar clara y bíblicamente de los libros proféticos.

### *Salmos y Literatura Sapiencial.*

Este módulo es una orientación general hacia los tres libros poéticos (Job, Salmos y Proverbios), y hacia la literatura sapiencial de los libros sapienciales (Job, parte de los Salmos, Proverbios y Eclesiastés).

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer las características sobresalientes de la poesía hebrea.
2. Saber distinguir entre los varios tipos de Salmos, incluyendo los que realcen la Palabra de Dios, Salmos de providencia divina, Salmos del gobierno moral de Dios, Salmos de agradecimiento y adoración, etc.
3. Interpretar correctamente la literatura poética y sapiencial con el fin de aplicar su enseñanza a su propia vida y a la vida de los oyentes.
4. Desarrollar una visión de adoración a Dios basada en la adoración encontrada en los Salmos.

### *Romanos.*

El propósito general de este módulo es que el alumno crezca en su entendimiento y en su asombro de la gracia de Dios en Cristo Jesús presentada en el libro de Romanos; con el fin de aplicarla a su vida y ministerio, y de enseñar y predicar fielmente a otros esta *carta magna* de la doctrina cristiana.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Aprender la profundidad de las doctrinas más importantes tratadas en Romanos, y su lugar en la teología evangélica y en el entendimiento teológico del alumno.
2. Entender cómo aplicar las enseñanzas del libro de Romanos en una manera devocional y práctica a su propia vida y a la vida de otros.
3. Articular con claridad la centralidad del evangelio de gracia en la vida cristiana.
4. Verse competente para compartir el evangelio, basándose en el libro de Romanos, y para enseñar Romanos, siendo fiel al texto.

### *Apocalipsis.*

El propósito general de este módulo es que el alumno desarrolle confianza para enseñar y predicar del libro de Apocalipsis de tal manera que exalte a Cristo, inspirando a otros

cristianos a perseverar en esperanza y santidad hasta el día glorioso de la venida de Nuestro Gran Rey y Salvador.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Desarrollar criterios para interpretar el libro del Apocalipsis en su contexto histórico y literario.
2. Identificar los elementos sobresalientes del libro y cómo aplicarlos en una manera práctica a su propia vida y a la vida de otros.
3. Relacionar el Evangelio Cuádruple al libro con el fin de exaltar a Cristo Salvador, Sanador, Santificador, y Rey que Viene en su interpretación y en su enseñanza.
4. Valorar más el libro de Apocalipsis para el estudio, reflexión, discernimiento, y adoración de Él quien es digno de recibir toda la honra y gloria para siempre.
5. Crecer en pasión y expectativa por la segunda venida de Cristo.

### *Hechos.*

Este módulo se enfoca en el análisis y aplicación de pasajes escogidos del libro de los Hechos de los Apóstoles con el fin de establecer: 1) las características del mundo en el cual la iglesia del Siglo I desarrolló su misión, 2) las marcas particulares de la iglesia que enfrentó esa realidad y, 3) la obra del Espíritu de Dios en el manejo en “tensión y balance” (Modelo Paradigmático), por parte de la iglesia y los creyentes, del contraste entre “Oración /Poder vs. Sufrimiento/ Persecución”; con particular aplicación al contexto español y europeo.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Fortalecer el conocimiento bíblico de los estudiantes.
2. Proyectar una pastoral sólidamente fundamentada en la Palabra.
3. Contribuir en la elaboración de una respuesta pertinente del Evangelio a la realidad española y europea.

### *Isaías.*

El propósito general de este módulo es que el alumno sea estimulado al desarrollo de una sólida reflexión teológica-bíblica, práctica, del libro del profeta Isaías. Esta reflexión tendrá siempre como fundamento y telón de fondo un acercamiento fiel al texto bíblico, construida sobre los cimientos históricos de la doctrina cristiana, derivando primeramente de una íntima comunión con el Señor.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Aprender a como conocer y estudiar mejor el texto bíblico de Isaías con el fin de conocer mejor a Dios, El Santo de Israel.
2. Conocer mejor la vida del pueblo de Dios revelada en Isaías.
3. Convertirse más profundamente en discípulo de Jesús, discerniendo cómo las enseñanzas de Isaías le pueden guiar en su vida de oración, de estudio de la Palabra, y de santidad personal.
4. Realizar mejor la tarea de hacer discípulos, de compartir nuestra fe con los demás, y de interactuar con el mundo a nuestro alrededor con el fin de explicar mejor nuestros principios bíblicos.

### Asignaturas Optativas Teología Sistemática (TS):

#### *Cristología en los Evangelios.*

El propósito general de este módulo es que el estudiante profundice en sus conocimientos de la persona y la obra del Eterno Hijo de Dios encarnado, Jesucristo; con el fin de adorarle y enseñar correctamente lo que la Palabra de Dios revela de Él.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Crecer en el conocimiento y en el amor a Jesucristo.
2. Entender la cristología básica de los cuatro Evangelios, y cómo su enseñanza influencia la vida y la práctica del cristiano.
3. Desarrollar una visión clara de cómo exaltar a Cristo en la enseñanza y en la predicación.
4. Identificar aspectos del Evangelio Cuádruple dentro de los cuatro Evangelios con el fin de enseñar más claramente sobre Cristo como Salvador, Sanador, Santificador, y Rey que Viene.

#### *Doctrina del Ser Humano y la Salvación.*

Este módulo contempla esencialmente dos grandes ramas de la teología bíblica: la antropología (el estudio de la doctrina del hombre, su origen, su caída, y las consecuencias de su caída) y la soteriología (el estudio de la doctrina de la salvación). Se tratan los temas como el origen del pecado, cómo este afecta a la humanidad y sus culturas, y cómo la obra redentora de Cristo nos libera de la culpa y del poder del pecado, que tiene implicancias en el ahora y después de la muerte.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender con profundidad la gravedad de la situación humana y el profundo deterioro integral del hombre sin Cristo.
2. Clasificar las dimensiones y la naturaleza de nuestra liberación del pecado en Cristo.
3. Entender las devastadoras consecuencias del pecado en la vida relacional del cristiano y en la vida comunitaria eclesial.
4. Explicar la restauración posicional en Cristo y desarrollar la importancia de recibir poder del Espíritu Santo para vencer y conquistar el pecado: de la ortodoxia a la ortopraxis.
5. Estudiar el distintivo aliancista de Cristo Salvador en cuanto a la salvación.

#### *Naturaleza de la Iglesia.*

El objetivo principal de esta asignatura es conocer y valorar la esencia y propósito de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, en lo que es y cuál es su propósito.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender las ramificaciones del hecho que Cristo amó a la Iglesia y se entregó a sí mismo por ella; y como la Iglesia es vital para el desarrollo de la fe del creyente.
2. Profundizar en las metáforas que el Nuevo Testamento emplea para describir la Iglesia. Entre estas se incluyen “el cuerpo de Cristo,” “la casa de Dios,” “columna y baluarte de la verdad.”
3. Identificar algunas de las amenazas doctrinales que afronta la iglesia, y cómo responder a ellas en una forma que fortalezca la Iglesia.

4. Considerar cómo la Iglesia es una comunidad de personas creyentes en proceso de formación que afronta la tensión permanente de los desafíos que trae la convivencia.

#### *Doctrina del Espíritu Santo.*

Este módulo considera la doctrina de la Persona y las obras del Espíritu Santo, y hace hincapié en la plenitud del Espíritu en la vida del creyente. Se distingue entre la postura aliancista y la de otras denominaciones, sean más carismáticas o conservadoras. Se examina la dinámica espiritual en el uso de los dones del Espíritu Santo y cómo se emplean para un ministerio eficaz.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Llegar a tener un concepto claro y una vivencia vital en cuanto a la Tercera Persona de la Trinidad, apreciando el significado de los nombres y símbolos del Espíritu Santo.
2. Entender la obra del Espíritu en la creación, en la inspiración de las Escrituras, en la vida de seres humanos en el Antiguo y el Nuevo Testamentos, en la misma vida de Jesucristo, y en la vida del creyente hoy.
3. Apreciar la relación entre los dones y el fruto del Espíritu.
4. Entender la relación entre la santidad, o la santificación, y el poder para servir con eficacia.
5. Conocer la llenura del Espíritu Santo en su propia vida, y ser capacitado para guiar a otras personas a entrar en ella.
6. Distinguir entre posturas “sensacionalistas” y “casacionistas” frente a los dones y a la obra del Espíritu Santo hoy en día; y cómo se contrastan con la posición de la Alianza Cristiana y Misionera.

#### Asignaturas Optativas Teología Práctica (TP):

##### *Salud Integral del Líder.*

El propósito general de este módulo es de establecer un ritmo de prácticas espirituales para reconocer la presencia diaria de Dios en la vida y en el ministerio; y responder con obediencia a ella. El estudiante adquirirá y utilizará las herramientas necesarias para hacer frente a los retos y las amenazas que tienden a desanimar y hasta destruir la convivencia con Dios y los demás. El estudiante aprenderá a vivir en la presencia de Dios en comunión ininterrumpida y por encima de todas las cosas cuidar su corazón, porque de él mana la vida.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Profundizar la intimidad con Dios y cultivar los recursos imprescindibles para discernir la voluntad de Dios en la vida y en el ministerio.
2. Resolver las tendencias que se inclinan hacia la autosuficiencia, el autoritarismo, y la autonomía que conducen al aislamiento, y agotamiento espiritual, emocional, y físico.
3. Establecer una base de liderazgo bíblica que opera como resultado de la santidad.
4. Practicar varias disciplinas espirituales hasta que se conviertan en hábitos.

##### *Metodologías de Estudio Bíblico.*

El módulo propone capacitar al alumno para emplear métodos claves de estudio bíblico, tanto para su vida personal como en su cometido de enseñar la Palabra debidamente.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Inspirar la práctica del estudio de la Biblia en su ministerio y en su vida diaria.

2. Conocer y poder emplear efectivamente distintos métodos de estudio bíblico, con énfasis primordial en el método inductivo.
3. Integrar el estudio bíblico como herramienta fundamental en el desarrollo de su ministerio.
4. Desarrollar la confianza para estudiar la Biblia por su propia cuenta y para guiar a otros en hacer lo mismo.
5. Poder enseñar clara y sencillamente a otros cómo estudiar la Biblia.

#### *Filosofía del Trabajo Ministerial en la Iglesia y la Administración.*

El propósito de este módulo es guiar al estudiante a formar las bases de una teología del ministerio, identificando criterios que nos guían en el desarrollo del ministerio y en la toma de decisiones. Se identifican siete áreas principales que, en función de la enseñanza bíblica, la iglesia debe desempeñar.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Esbozar una sencilla teología de la Iglesia fundamentada en las Escrituras.
2. Identificar las siete áreas principales en el ministerio de la iglesia y explicarlas.
3. Identificar los obstáculos frecuentemente vistos en las iglesias en el desarrollo de estas siete actividades.
4. Elaborar su propia filosofía de ministerio que puede empezar a implementar en su propio servicio al Señor.

#### *Teología del Culto.*

Este módulo se enfoca en observar de manera atenta el propósito y metas del culto cristiano, su trasfondo teológico y bíblico, como también sus aspectos históricos. Se repasarán los componentes del culto y cómo éste afecta la vida personal de los creyentes y de las comunidades donde la iglesia está inmersa.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer los fundamentos bíblicos y teológicos del culto, así como la historia de su desarrollo en las diversas confesiones cristianas.
2. Ser capaz de analizar y elaborar un culto de acuerdo a la cultura y la confesión cristiana a la que se pertenece.
3. Tener una visión global del culto cristiano en relación al mundo contemporáneo y sus desafíos para la misión global de la iglesia.
4. Comprender profundamente el sentido del culto cristiano, para valorar lo que se dice y se hace en él, y relacionarlo en la vida cotidiana de la comunidad en el ejercicio de su testimonio y misión.

#### *Deberes y Responsabilidades Pastorales.*

En este módulo, se examinarán algunos de los variados deberes pastorales en tres grandes áreas de responsabilidad: lo personal, lo doctrinal, y lo ministerial práctico. Es con el fin de dar al alumno una visión de cómo llevar a cabo el ministerio pastoral en una manera efectiva y Cristo-céntrica.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender cuáles son los deberes pastorales más comunes y cómo llevarlos a cabo en una forma responsable y efectiva.
2. Tener elementos para ser competente, por la gracia de Dios, para crecer en el ejercicio del ministerio pastoral.

3. Ver a otros como ovejas sin pastor que necesitan liderazgo bíblico espiritual para crecer como discípulos de Cristo.
4. Comprometerse a perseguir el llamado pastoral con los ojos puestos en Jesús.

#### *Consejería Pastoral.*

Este módulo es una introducción a la consejería pastoral que, por definición, incluye una dimensión espiritual. El propósito principal de la consejería pastoral es llevar a las personas a una estrecha relación con Dios y dirigirlos a una vida abundante en Cristo. Este módulo presenta los elementos básicos del arte de aconsejar y definir el lugar que esta actividad tiene en el ministerio pastoral.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer los fundamentos bíblicos de la consejería pastoral, y el rol del consejero como parte integral del cambio en el proceso de consejería.
2. Entender la responsabilidad espiritual, emocional, y legal de la consejería pastoral.
3. Practicar juegos de roles simulando una sesión de entrevista inicial.
4. Esbozar su propia política de consejería pastoral aplicada al ministerio.

#### *Homilética.*

La homilética es el arte y la ciencia de predicar. El propósito general de este módulo es que el alumno sea cautivado con una visión de la importancia de la predicación expositiva, y que desarrolle técnicas para preparar y comunicar efectivamente sermones.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender los procesos necesarios para desarrollar sermones expositivos Cristo-céntricos, fieles a la Palabra.
2. Discernir entre sermones que exaltan a los hombres, y los que exaltan a Dios.
3. Valorar la predicación expositiva y el estudio profundo de la Palabra de Dios como fundamentos indispensables para la tarea de hacer discípulos maduros de Cristo para edificar el cuerpo de Cristo.
4. Integrar el desarrollo de sermones expositivos en su propio estudio de la Biblia, y en su ministerio.

#### *Ética Cristiana.*

El propósito de este módulo es explorar cómo aplicar los principios éticos de la Biblia a los problemas que han resultado del relativismo moral que marca la sociedad moderna. El curso busca dotar de herramientas al estudiante para provocar el análisis y la discusión frente a la dimensión ética propia de su cosmovisión frente al mundo.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Abordar los principios éticos presentes en la vida y obra del Señor Jesucristo como brújula para guiar el cristiano en sus respuestas a los desafíos éticos de hoy.
2. Entender cómo la ética de las Escrituras sigue estando vigente para responder ante los dilemas éticos y morales que son de relevancia actual.

#### *Apologética.*

La apologética cristiana se puede definir como la ciencia de la defensa de la fe, ofreciendo argumentos razonados de las verdades del cristianismo. Este módulo repasa las objeciones presentadas contra el cristianismo hoy. Cada una de ellas será contestada con evidencias y

argumentos intelectualmente sólidos. Aprenderemos que, aunque la fe cristiana no es racional, sí es razonable y defendible.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer los “testigos de Dios”—la creación, las Escrituras, la persona de Jesús, y la Iglesia—y su relevancia a la apologética.
2. Conocer las principales objeciones a la fe cristiana, particularmente aquellas que se oponen a los “testigos de Dios.”
3. Presentar las evidencias que respaldan la fe cristiana.
4. Conocer en detalle lo concerniente a la resurrección de Cristo y el poderoso argumento que presenta en favor del cristianismo.

#### Asignaturas Optativas Iglesia/Misiones (IG/MI):

##### *Historia de la Iglesia y Misiones.*

Este módulo estudia la historia de la Iglesia y las misiones durante sus veinte siglos de existencia, con el fin de desarrollar una visión general de las grandes etapas que la iglesia ha atravesado. Se hará énfasis en sus momentos críticos, sus causas y consecuencias, resaltando los personajes, movimientos y acontecimientos fundamentales de la historia eclesiástica y los más importantes movimientos misioneros que han hecho pujante la iglesia a través de los siglos.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Lograr una visión general y ordenada de toda la historia de la iglesia, comprendiendo los momentos críticos que la iglesia ha atravesado, su contexto y consecuencias futuras.
2. Conocer los personajes, movimientos y acontecimientos importantes de la historia de la fe. Entenderemos su contexto y aportación al desarrollo de la iglesia.
3. Analizar los grandes movimientos misioneros, su contexto, impacto, y herencia.

##### *Teología de las Misiones.*

Este curso ofrece una visión bíblica de la misión del cristiano como parte del plan redentor de Dios, viendo la Teología de Misiones como el taller práctico de las ramas de la Teología Sistemática. Se hará énfasis en la perdición humana, la unicidad de Jesús como camino a Dios, el carácter misionero de Dios, el privilegio de la Iglesia, la absoluta necesidad del Espíritu Santo, la necesidad de la contextualización y el modelo de Jesús como misionero.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Explicar y respaldar bíblicamente el carácter misionero de Dios, trazando el obrar misionero de Dios a lo largo de las Escrituras.
2. Entender y explicar el significado de los conceptos bíblicos de “perdición del hombre” y la “unicidad de Jesús”, así como la importancia de esto en una sociedad pluralista.
3. Desarrollar una convicción bíblica de las implicaciones del modelo misionero de Jesús en nuestro ministerio misionero.

##### *Fundamentos de la Educación Cristiana.*

Este módulo es una introducción a la Educación Cristiana donde se exploran sus fundamentos, principios, métodos, medios y estructuras. A lo largo del curso se desarrolla el



concepto de la Educación Cristiana como parte de la vida de la iglesia, como uno de sus ministerios esenciales que promueve la formación integral de los seguidores de Jesús en la conversión, la santificación, el discipulado y el crecimiento a la imagen de Cristo, ayudándoles a identificar sus dones y servicio tanto dentro como fuera de la iglesia.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Definir lo que significa “educación cristiana,” e identificar sus fundamentos.
2. Conocer algunos métodos, medios, algunas técnicas y estrategias de enseñanza para ser aplicadas en los diferentes grupos cristianos. (metodología pedagógica)
3. Entender los principios de desarrollo de un curso y cómo estructurar un currículo (conceptos del currículo).
4. Examinar casos eclesiales reales y aplicar los principios de administración de educación cristiana.
5. Aprender a crear y planificar una lección de enseñanza bíblica.

#### *Enseñanza Eficaz.*

En este módulo se identifican los fundamentos para la enseñanza eficaz de valores bíblicos, cubriendo aspectos neurológicos básicos que nos ayudan a entender el complejo proceso que ocurre partiendo de un simple pensamiento o concepto, hasta que logra convertirse en un valor. Se apreciarán modelos de enseñanza de valores para cada etapa de la vida desde los niños hasta los adultos.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Comprender el desafío que representa renovar la enseñanza de valores bíblicos de manera consciente e intencional.
2. Tomar conciencia que la dignidad, el valor de la persona y de la sociedad dependen en gran medida de la práctica de los valores morales.
3. Conocerá cómo llevar el ministerio a las redes sociales.
4. Confeccionar un mapa que señale el proceso que ocurre partiendo de un simple pensamiento o concepto, hasta que logra convertirse en un valor en el individuo.

#### *Plantación y Crecimiento de Iglesia.*

Este curso examina los principios prácticos en la iniciación de nuevas iglesias y de su crecimiento, con el fin de desarrollar una visión de congregaciones que crezcan y se reproduzcan en otras igualmente enfocadas en la misión.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Explorar los aspectos de la teología de la Iglesia y del ministerio del plantador de iglesias.
2. Identificar los elementos básicos para el comienzo de iglesias saludables.
3. Considerar el perfil correcto del plantador de iglesias.
4. Analizar y reflexionar sobre factores que contribuyen al crecimiento de la iglesia.
5. Evaluar la necesidad actual de plantación de iglesias en España.

#### *Introducción al Islam.*

El propósito de este módulo es ayudar al alumno a entender las creencias y prácticas del islam con el fin de poder compartir el evangelio de Cristo de manera eficaz con personas de trasfondo musulmán. Se prestará especial atención especial en el Corán, la vida de Mahoma y las expresiones históricas del islam en todo el mundo. A lo largo del curso, se comparará y

contrastará el islam con el cristianismo, con el fin de examinar cómo podemos comunicar mejor el evangelio de Jesucristo al mundo islámico.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Rastrear el origen histórico del islam, incluyendo el nacimiento del islam y la vida de Muhammad, el profeta del islam.
2. Identificar las enseñanzas esenciales del Corán
3. Articular las creencias y prácticas básicas de la fe islámica. Cada estudiante debe ser capaz de articular las diferencias doctrinales entre el cristianismo y el islam, y comprender las características de control subyacentes del islam que dan lugar a sus doctrinas.
4. Demostrar un aprecio más profundo por el carácter distintivo de la fe cristiana y cómo el evangelio de Jesucristo se puede contextualizar mejor entre los musulmanes de todo el mundo en la actualidad.

### *Historia del Protestantismo en España.*

Este módulo recorre los principales hitos del protestantismo español, especialmente enfocado a la reflexión crítica. Se organizará en cinco bloques: 1) Introducción y presentaciones. Qué es historia. Los primeros siglos. 2) La Reforma y la Contrarreforma en España. 3) La Segunda Reforma. 4) Las repúblicas y el franquismo. 5) La actualidad.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer los grandes datos de la historia del protestantismo español.
2. Desarrollar juicio crítico respecto a la historia propia, en el marco de su labor pastoral y evangelizadora.
3. Ser consciente de cuánto ha desarrollado sus competencias personales en: capacidad de análisis, reflexión crítica, capacidad de síntesis, expresión oral, y expresión escrita.

### *Pastoral a los Inmigrantes.*

La migración es un fenómeno muy complejo que tiene que ver con las causas o razones que empujan a una persona o un colectivo a abandonar su tierra, desarraigarse y buscar un mejor porvenir en tierras lejanas. Este curso examina los desafíos que encuentran los inmigrantes y cómo la Iglesia de Cristo puede ser fuente de esperanza y ayuda espiritual y emocional para el inmigrante.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Entender el fenómeno migratorio internacional, su complejidad, los estereotipos, las ambivalencias, el desafío de la convivencia.
2. Conocer los problemas anímicos y de salud mental en la integración del colectivo migrante: El síndrome de Ulises, el duelo migratorio.
3. Reflexionar sobre las condiciones de acogida del mercado laboral y el sistema educativo.
4. Determinar formas o estrategias pastorales que la Iglesia puede implementar para ayudar al colectivo inmigrante.
5. Evaluar el carácter misionero del inmigrante.

### *Cristianismo y Cultura.*

Este curso examina la tensión permanente entre su fe y la cultura, buscando contestar las preguntas, ¿cómo se muestra el creyente como un recluta de Jesucristo en su vocación diaria?

¿Estamos justificados de entregar el mundo y la cultura en manos de los enemigos de Dios?  
 ¿Es el evangelio adverso a la cultura, o define éste el verdadero fin del hombre?

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Examinar cómo vivir la verdad de Col. 1:14, “Pero en Cristo todas las cosas son reconciliadas con el Padre;” incluyendo la cultura.
2. Considerar cómo el cristiano hoy en día puede ser usado por Dios para influir en la cultura para la gloria de Jesucristo.

#### *Antropología Misionera.*

En este curso, el estudiante aprenderá principios de la antropología cultural que le darán herramientas para entender los valores que gobiernan el comportamiento de personas en sus respectivas culturas, con el fin de poder comunicar el Evangelio efectivamente en otras culturas y en nuestra sociedad multicultural.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Ser capaz de hacer el viaje del Ego hasta el Alter Ego.
2. Comprender cómo son los procesos y estructuras de las culturas del mundo.
3. Tomar conciencia de que con su preparación y herramientas adquiridas es un candidato bien preparado para compartir el evangelio transculturalmente.

#### *Discipulado.*

La comisión básica del seguidor de Cristo es hacer discípulos, (Mateo 28:19-20). Este módulo pretende examinar el desafío que representa renovar la visión del discipulado partiendo de los fundamentos bíblicos en el modelo de Jesús para el discipulado, la vida espiritual y la experiencia cristiana. Se entiende el discipulado como un proceso para que Cristo sea formado en la vida de cada discípulo, mientras que le acompaña para que crezca en obediencia a la palabra de Dios asimilando las prácticas espirituales y se le guía en el proceso de crecimiento hasta que ser un discípulo que se multiplica. También se valora la importancia de que el discípulo siempre es un discípulo que camina al lado de otro(s) discípulo(s).

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer los fundamentos bíblicos/teológicos del discipulado según el modelo de Jesús.
2. Comprender el discipulado como un proceso para que Cristo sea formado en la vida de cada discípulo.
3. Distinguir los factores y temas a considerar al discipular al niño, joven, adulto/mayor, y a una persona con diversidad funcional.
4. Valorar las prácticas espirituales (lo que algunos llaman “disciplinas”) con el fin de que el alumno desarrolle una relación más profunda con Dios, de manera que pueda ayudar a otros a que también lo hagan.
5. Desarrollar habilidades que faciliten un ministerio de discipulado efectivo, y que entienda el proceso para el desarrollo de un programa de discipulado en la iglesia local.
6. Renovar la visión de discipulado desarrollando una perspectiva bíblica de evangelismo, misión y ministerio.
7. Valorar que un discípulo siempre es un discípulo que camina al lado de discípulos.

8. Familiarizarse con las prácticas del discípulo, con el proceso de hacer discípulos, y con materiales de discipulado.
9. Reflexionar sobre el proceso del discipulado, identificando las áreas de estancamiento en la vida del alumno para que tenga la oportunidad de comprometerse con el discipulado al estilo de Jesús.

### *Catolicismo Romano en el Siglo XXI.*

Este módulo presenta una visión general de la Iglesia Católica Apostólica y Romana (ICR) desde un punto de vista histórico, teológico y contemporáneo. Se tratarán con algún detalle sus dogmas más importantes. Se examinará la percepción actual que del catolicismo tiene el mundo protestante-evangélico y las iniciativas ecuménicas, particularmente desde el Concilio Vaticano II y del actual Papa Francisco.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocerán los aspectos históricos básicos de la ICR.
2. Entenderán los dogmas más importantes de la ICR, su historia y la base dogmática de ellas fundamentada en la Tradición y en las Escrituras.
3. Comprenderán los aspectos más importantes del movimiento ecuménico de los últimos 50 años y evaluarlo críticamente desde una perspectiva protestante.
4. Desarrollarán criterios en base a los cuales se puede compartir el Evangelio con los amigos católicos.

### *Consejería Matrimonial.*

Este curso es de naturaleza teórico-práctico. Y se propone entender que el matrimonio es idea de Dios, es obra suya y es Él quien lo define. Introduce al estudiante a una teología bíblica del matrimonio y de la sexualidad. Se plantea la función y participación activa de la iglesia en el desarrollo y formación del matrimonio. Además, se realizará la revisión y aplicación de las técnicas de modelos terapéuticos más recomendados de intervención en la consejería matrimonial bíblica, dando énfasis en el enfoque sistémico.

Los objetivos específicos para el estudiante en este módulo son:

1. Conocer una teología bíblica del matrimonio y de la sexualidad.
2. Aplicar las técnicas y modelos terapéuticos de consejería matrimonial que estén de acuerdo con nuestras convicciones teológicas.
3. Desarrollar la responsabilidad desde una perspectiva preventiva que prepare a los matrimonios para enfrentar los desafíos y los retos contemporáneos.
4. Manifestar iniciativa, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia los matrimonios y sus necesidades.

## APÉNDICE 5: POLÍTICA DE BECAS

### INTRODUCCIÓN

El Instituto de Formación Ministerial Alianza, INFORMA, establece su política de becas académicas con el fin de determinar su naturaleza y las normas que regirán para aquellos alumnos que deseen convertirse en beneficiarios de una. La beca subvencionará parte del costo del programa que INFORMA ofrece actualmente en su modalidad regular.

Las becas que administra INFORMA se otorgan para facilitar al alumno poder estudiar los módulos que, por motivos financieros, no puede costear. Además, reconoce el desempeño académico de los alumnos que se benefician de una beca.

#### 1. DE LA SOLICITUD DE UNA BECA

La solicitud de una beca académica debe ser generada de manera libre e independiente, sin la exigencia de terceros y a través de la Administración de INFORMA, llenando el formulario de **Solicitud de Beca** y adjuntando, si se requiere, la documentación necesaria que justifique la obtención de una beca. El número de becas es limitado, por lo que cada solicitud será evaluada para determinar el otorgamiento de la beca.

La solicitud de una beca académica puede hacerse a partir de que el alumno curse su segundo módulo y no antes. Además, será sólo para aquellos alumnos que tomen el compromiso de llevar el **programa completo** de INFORMA.

**Actualmente INFORMA trabaja con un plan de becas financiado por la FIACME al que pueden acceder sólo aquellos alumnos que pertenezcan a alguna iglesia o institución afiliada a la FIACME, es decir, a las iglesias de la Alianza Cristiana y Misionera de España.**

Cualquier otro tipo de becas a las que el alumno acceda serán gestionadas por él mismo y las instituciones que las ofrecen. De ser necesaria alguna intervención de INFORMA en estos programas por requerimiento del donante, contáctese con la Administración.

Otras ayudas financieras que el alumno reciba para sus estudios por parte de su iglesia o alguien en particular no son consideradas en INFORMA como una beca.

#### 2. DE LA COBERTURA ECONÓMICA

La beca académica cubre un porcentaje del pago que el alumno debe hacer por los módulos que curse y sobre los que aplique. Dependiendo del tipo de beca a la que el alumno acceda como regular, se aplicarán otros criterios como el de “oyente” que automáticamente baja el monto un 50%; y otros que puedan darse. En el caso de la beca de la FIACME, las becas nunca cubrirán el 100% del pago para los alumnos.

Las condiciones de la beca y el monto a cubrir por el alumno estarán especificadas en la **Carta de Asignación de Beca** que todo alumno debe recibir cuando haya obtenido una. El alumno debe conservar esta carta para sustentar en cualquier momento su ayuda económica. En la carta se especificará el monto de la cobertura económica y su duración, después del cual se tendrá que volver a solicitar.

Las becas que otorga INFORMA pueden ser de entre el 25% y 50% según corresponda a cada caso. Las becas no son acumulables. Es decir, si un alumno encaja en más de uno de los criterios en los que puede acceder a una beca, no podrá beneficiarse de más de una, sumando beneficios.

### **3. DE LAS RAZONES PARA SOLICITAR UNA BECA**

Además de requerírseles ser miembros de la FIACME (congregar en una iglesia de la Alianza Cristiana y Misionera), los alumnos que pueden solicitar una beca por razones económicas lo pueden hacer bajo los siguientes criterios:

#### **3.1 Por razones económicas**

El estudiante puede requerir una beca si considera que sus ingresos son insuficientes para cubrir sus necesidades personales y sus estudios. Ciertos documentos financieros serán requeridos para analizar su caso.

#### **3.2 Por estudiar con el cónyuge.**

Los estudiantes que desean estudiar junto con su cónyuge pueden optar por solicitar una beca familiar si consideran que la carga económica supera el presupuesto que manejan. Ciertos documentos financieros serán requeridos para analizar su caso.

En todos los casos la solicitud del alumno será evaluado por el Comité de Becas.

### **4. DE LOS DOCUMENTOS SOLICITADOS PARA OBTENER UNA BECA**

Los documentos que se deben presentar para solicitar una beca por razones económicas son los siguientes:

- Carta del pastor que avale la necesidad financiera del alumno solicitante (ver ejemplo al final de este documento).
- Desempeño académico no menor a 7/10 (se considerarán sólo los módulos aprobados).
- Resumen de ingresos y egresos (debe incluir los documentos financieros que crea convenientes para justificar su situación, además los del cónyuge si está casado/a).
- Cualquier otro documento que crea que ayudará a una mejor evaluación de su caso.

### **5. BECAS AUTOMÁTICAS**

Para para ciertos casos que se enumeran a continuación, se otorgarán becas de manera automática sin necesidad de solicitarlas. El alumno puede renunciar a estas becas y beneficios automáticos, si así lo quiere.

Estos casos no son acumulables, es decir, si un alumno se ve beneficiado por alguno de ellos no puede acogerse a otro simultáneamente ni sumar los beneficios.

Los egresados de INFORMA tienen derecho a inscribirse en cualquier módulo como oyente sin ningún coste, siempre dando prioridad a la participación de los estudiantes acreditados.

#### **5.1 Beca para obrero acreditado de la FIACME, y su cónyuge**

Los obreros acreditados y los cónyuges de los obreros acreditados por la FIACME reciben automáticamente una beca de 50% para cursar el programa regular de INFORMA, para todos los módulos que lo componen. Todo obrero acreditado debe presentar su respectivo número de acreditación y figurar en la lista respectiva.

## 5.2 Beca para estudiantes de la FIACME en las islas Canarias

Todos los estudiantes de las islas Canarias pertenecientes a iglesias afiliadas a la FIACME, recibirán una beca del 50% en la modalidad regular y en la de oyente para todos los módulos (considérese el costo como oyente en la mitad del valor del precio regular de un módulo).

## 5.3 Beca para el personal de INFORMA

El personal de INFORMA obtiene una beca automática en agradecimiento al trabajo y servicio que realiza. Están considerados como personal de INFORMA quienes trabajan y colaboran en la oficina principal de Madrid y los coordinadores en Barcelona y las Islas Canarias.

Una vez finalizada la colaboración finaliza también la beca.

## 6. DE LAS OBLIGACIONES DEL ALUMNO BECADO

- Los alumnos becados tienen ciertas obligaciones al ser acreedores de una beca:
- Estar pendiente de su fecha de vencimiento de la beca en su Carta de Asignación de Beca.
- Comunicar cuando su situación económica mejore y no requiera más de la beca.
- Estar al día en sus pagos.
- Mantener un promedio de notas en sus cursos aprobados no menor a 7/10.
- Colaborar, dentro de sus posibilidades, con la difusión del Instituto INFORMA de manera personal y dirigida.
- Continuar con sus estudios de manera regular para aprovechar la beca.
- Generar una nueva solicitud de beca cuando la que tiene ha caducado o cuando ha estado más de seis (6) meses sin estudiar.

## 7. DE LA PÉRDIDA DE LA BECA

Un estudiante puede perder la beca por las siguientes razones:

- Cuando su desempeño esté por debajo de 7/10.
- Cuando suspenda una clase, sea por recibir una nota de menos de 5/10, por no entregar trabajos, o por abandonar el módulo sin justificación.
- Cuando esté moroso en sus pagos.
- Cuando infrinja las normativas éticas o académicas perderá el derecho a beca hasta que la comisión de conducta y académica lo determine.
- Cuando por motivos ajenos a INFORMA, el pastor o líder espiritual considera que el alumno ya no debe recibir la beca. En este caso debe comunicarlo al Instituto y será evaluado por el Comité Académico. El alumno puede presentar su descargo si así lo requiere.
- Cuando haya estado más de seis (6) meses sin estudiar algún módulo. Para tal caso es necesario volver a presentar la Solicitud de Beca y actualizar la documentación.

**SOLICITUD DE BECA—INFORMA**

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos del Solicitante:

\_\_\_\_\_

¿Por qué motivos solicita esta beca? Especificar.

Adjunto a la solicitud los siguientes documentos justificativos:

- Carta de aval del pastor: Sí  No 

Declaro que todo lo referente a la información financiera que presento en esta solicitud es verdadera y no hay falsedad en ninguna de sus partes. También confirmo que he leído la política de becas y acepto los compromisos adquiridos con cualquier beca que me sea otorgada.

\_\_\_\_\_  
*Firma del alumno*



## EJEMPLO DE CARTA PASTORAL AVALANDO LA NECESIDAD FINANCIERA

..... **(Lugar y Fecha)**

Señores

Instituto de Formación Ministerial Alianza—INFORMA

Atte: Rector

Calle Antonio González Porras, 25

28019 Madrid

Asunto: Necesidad Financiera del (Nombre del Alumno)

Por la presente, yo, ..... **(Nombre del Pastor)**, presento a .....  
**(Nombre del Alumno)**, quien es miembro de nuestra iglesia desde ..... **(el año)**, y sirve  
 en ..... **(nombres de los ministerios donde está involucrado el alumno)**.

La situación familiar y económica de ..... **(Nombre del Alumno)** es  
 ..... **(Explicar la situación y la necesidad económica que amerite su  
 consideración por una beca)**.

Por esta razón, recomiendo a INFORMA que considere la solicitud de beca del alumno para  
 que siga avanzando en su preparación para servir en el reino de Dios.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
**(Nombre del Pastor)**

\_\_\_\_\_  
**(Cargo en la Iglesia)**

\_\_\_\_\_  
**(Nombre de la Iglesia)**

\_\_\_\_\_  
**(Dirección y número telefónico)**