INFORMA

Instituto de Formación Ministerial

ALIANZA

Manual Académico

2024

Índice

INFORMACIÓN GENERAL 4
DECLARACIÓN DE FE 4
PROGRAMA DE ESTUDIOS 6
Formato 6
Ministerio Práctico 6
Requisitos para Graduación 6
Malla Curricular 6
ADMISIONES 7
Requisitos Académicos 7
Recomendación Pastoral 7
CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES 7
Estudiantes acreditados 7
Estudiantes oyentes 7
NORMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS 7
NORMAS DE COMPORTAMIENTO DE LOS PROFESORES 7
CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS 8
POLÍTICAS ACADÉMICAS 8
Aprobación de módulos 8
Asistencia 8
Plazos de entrega de trabajos 8
Darse de baja del módulo 9
Cambio de modalidad del módulo 9
Plagio 9
Derechos del autor 9
APÉNDICE 1: NORMAS BÁSICAS PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS 10
Procesador de Texto 10
Tamaño de Papel y Orientación 10
Márgenes 10
Espacio Interlineado 10
Fuente 10
Alineación 10
Portada 10
Enumeración 10
Referencias bibliográficas 10
Citas Textuales 11

Identificación de Archivos 12
APÉNDICE 2: MODELO DE PORTADA 13
APÉNDICE 3: ERRORES COMUNES EN LA PREPARACIÓN DE UNA MONOGRAFÍA 14
APÉNDICE 4: DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS 15
Asignaturas Tronco Común ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Asignaturas Optativas Biblia (BI) ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Asignaturas Optativas Teología Sistemática (TS) ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Asignaturas Optativas Teología Práctica (TP) ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Asignaturas Optativas Iglesia/Misiones (IG/MI) ..... **¡Error! Marcador no definido.**
APÉNDICE 5: POLÍTICA DE BECAS 32

INFORMACIÓN GENERAL

El Instituto de Formación Ministerial Alianza (INFORMA) es una institución cristiana de nivel universitario dedicada a la capacitación de líderes para la iglesia de Jesucristo, con la misión de "Formar Discípulos Capaces de Enseñar a Otros."

INFORMA es una rama de la Federación de las Iglesias Alianza Cristiana y Misionera de España (FIACME) que a su vez está afiliada a la Federación de Entidades Religiosas Evangélica de España (FEREDE). Su programa de estudios de Licenciatura en Teología Pastoral es reconocido por FATELA (Facultad Teológica Latinoamericana), ofreciendo a sus graduados la oportunidad de continuar con estudios de posgrado.

INFORMA acepta estudiantes de diferentes iglesias cristianas que afirman la Declaración de Fe de la FIACME.

DECLARACIÓN DE FE

A. Hay un solo Dios (Dt.6:4), infinitamente perfecto (Mt.5:48), existiendo en tres personas: Padre, Hijo, Espíritu Santo (Mt.28:19); Tres en Uno y Uno en Tres.

B. Jesucristo es verdadero Dios y verdadero Hombre (Fil.2:6-11). Fue concebido del Espíritu Santo, nació de la virgen María (Lc.1:34-38). Murió sobre una cruz -- el Justo por los injustos (1 P.3:18) -- como sacrificio sustitutivo (Heb.2:9); y todos aquellos que crean en El y le reciban como su Señor y Salvador personal son justificados por Su sangre derramada (Ro.5:9). Se levantó corporalmente de entre los muertos de acuerdo con las Escrituras (Hch. 2:23-24) Ahora está a la diestra del Padre como nuestro Gran Sumo Sacerdote (Heb.8:1). Vendrá otra vez a establecer Su reino de justicia y paz (Mt.26:64).

C. El Espíritu Santo es una Persona Divina (Juan 14:15-18), enviado para habitar, guiar, enseñar y llenar con poder al creyente (Juan 16:13, Hch.1:8), como también convencer al mundo de pecado, de justicia y de juicio (Juan 16:7-11).

D. El Antiguo y Nuevo Testamento están sin error, tal cual fueron dados originalmente. Fueron inspirados verbalmente por Dios y constituyen la revelación completa de la voluntad de Dios para la salvación del hombre. Son a la vez, la única y divina regla de fe y práctica de los cristianos (2 P.1:20-21, 2 Ti.3:15-16).

E. El hombre fue creado a la imagen y semejanza de Dios (Gn. 1:27). Cayó en pecado por la desobediencia trayendo sobre sí la muerte física y espiritual. Todo hombre es nacido con una naturaleza pecaminosa (Ro. 3:23), está separado de la vida de Dios; y puede ser salvo por medio de la fe en la obra propiciatoria de Cristo (1 Co. 15:20-23). El destino del impenitente e incrédulo es una existencia eterna de tormento consciente en el infierno (Ap.21:8). El destino del creyente es una existencia eterna de gozo y bienaventuranzas en la presencia de Dios (Ap.21:1-4).

F. La salvación se ha provisto para todos los hombres por medio de Jesucristo. Aquellos que se arrepienten y creen en El, nacen de nuevo del Espíritu Santo y reciben el don de la vida eterna y son hechos hijos de Dios (Tit. 3:4-7).

G. Es deber de un creyente en Cristo Jesús dar testimonio de su fe y salvación por medio del bautismo. El modo de bautismo a seguir es por inmersión.

H. Es la voluntad de Dios que cada creyente sea lleno del Espíritu Santo, que sea santificado enteramente (1 Tes.5:23), separándose del pecado y la mundanalidad; dedicando su vida totalmente a la voluntad de Dios; por medio del cual recibe poder para lograr una vida santa y un servicio eficiente (Hch.1:8). Esta experiencia es tanto una crisis como progresiva en carácter y efectuada en la vida del creyente después de su conversión (Ro. 6:1-14).

I. Cristo, en Su obra redentora ha hecho provisión para la sanidad del cuerpo mortal (Mt.8:16-17). Oraciones a favor de los enfermos y el ungir con aceite son enseñanzas bíblicas y se constituyen en privilegios para la Iglesia de hoy (Stg.5:13-15).

J. La Iglesia Universal se compone de todos los que han recibido al Señor Jesús, han sido redimidos por Su sangre y han nacido de nuevo por obra del Espíritu Santo. Cristo es la Cabeza del Cuerpo, que es la Iglesia (Ef.1:22-23), la cual ha sido comisionada por Cristo a ir a todas las naciones (Mt.28:19-20), procurando el mayor número de discípulos posible. La iglesia local se compone de un grupo de creyentes en Cristo quienes se juntan para adorar a Dios, para edificarse por medio de la Palabra, para orar, para gozar de la hermandad cristiana, para proclamar el Evangelio, y para cumplir con las ordenanzas del Bautismo y de la Santa Cena (Hch. 2:41-47).

K. Habrá una resurrección corporal de los justos e injustos. Para los primeros, una resurrección a vida eterna (1 Co.15:20-23); para los otros, una resurrección a juicio y condenación eterna (Juan 5:28-29).

L. La segunda venida de Cristo es inminente (Heb.10:37) y será personal, visible y antes del milenio (Lc.21:27). Esta es la esperanza preciosa del creyente y se constituye en una verdad vital que sirve de aliciente para lograr una vida más santa y un servicio más fiel (Tit.2:11-14).

M. El matrimonio como institución divina primigenia creada por Dios, por medio de la cual, libre y voluntariamente, un hombre y una mujer, nacidos como tales, se unen de manera estable y permanente para vivir juntos, amarse, respetarse, ser de ayuda mutua y constituir un hogar de bendición para sí mismos y, en su caso, para sus hijos y el entorno que les rodea. (Gn. 2:24).

N. La familia, que fue diseñada para constituir el germen y la base de la sociedad, por lo que la Iglesia debe desarrollar una pastoral de apoyo con el fin de fortalecer la institución familiar, al creer que el incremento de las familias saludables según el modelo del Evangelio favorecerá también la buena salud de la sociedad.

"Estatutos." *Federación de las Iglesias Alianza Cristian y Misionera de España (FIACME). 13 de noviembre de 2017.*

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Formato:

Las asignaturas de INFORMA son de formato modular. Cada módulo consta de un mínimo de 24 horas académicas de clase, 10 horas de lectura (aproximadamente 85.000 palabras), y 20 horas de un proyecto final determinado por cada profesor.

Los módulos se ofrecen en diferentes modalidades.

- Presencial: El estudiante asiste físicamente a clases conducidas por el profesor en el aula de INFORMA.
- Online: El estudiante conecta simultáneamente por Internet con la clase presencial, teniendo la oportunidad de participar en la discusión del grupo de alumnos. El estudiante enviará sus trabajos vía correo electrónico en base al sílabo diseñado por el profesor exclusivamente para esta modalidad.
- Diferido: El estudiante puede acceder a las clases por medio de vídeos grabados y subidos a Internet. Enviará los trabajos exigidos vía correo electrónico. Se puede inscribir al módulo hasta el viernes de las clases presenciales.
- Híbrido: Sólo en algunos módulos puntuales, consiste en: 1) el estudiante verá un vídeo de aproximadamente dos horas de duración; 2) Después de ver el vídeo (en dos o tres días), se reunirá en videoconferencia de dos horas de duración con el profesor y los compañeros de clase para profundizar en el tema.
- Independiente: De forma excepcional, se puede permitir al estudiante cursar una asignatura de forma independiente, siempre bajo la supervisión de un profesor. Un ejemplo de estos casos puede ser cuando un alumno esté a punto de graduarse y le falté un módulo para poder hacerlo.
- Plataforma Moodle: Se usa la plataforma para que el estudiante acceda a los recursos académicos y luego en sesiones con el profesor puedan ser absueltas las preguntas o inquietudes del estudiante. La metodología que puede acompañar el uso de la plataforma se llama "aula invertida".

Ministerio Práctico: Como parte fundamental del proceso de aprendizaje, se requiere que el alumno participe activamente en el ministerio de su iglesia local bajo la supervisión de su pastor o de algún encargado.

Requisitos para Graduación:
Para graduarse y recibir título, el estudiante debe:

- Aprobar un mínimo de 30 módulos.
- Cumplir con ministerio práctico reconocido por su iglesia local.
- Tener todas sus cuentas con INFORMA al día.

Malla Curricular:

Las cinco asignaturas del tronco común son obligatorias para cada alumno que desee graduarse del programa. Además de las cinco asignaturas del tronco común, se requieren 25 asignaturas optativas, y seis horas de crédito por ministerio práctico aprobado; para un total de 126 créditos. Ver la descripción de asignaturas en el Apéndice 4.

ADMISIONES

Requisitos Académicos: Siendo INFORMA de nivel de licenciatura, se requiere que el estudiante entrante haya cumplido al menos sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), o su equivalente.

Recomendación Pastoral: El alumno debe presentar una recomendación del pastor de la iglesia a la que pertenece, antes de ser aceptado en el programa de estudios.

CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

Estudiantes acreditados: Son candidatos a grado. Cumplen con los requisitos para aprobar las asignaturas, incluyendo, la lectura asignada, la asistencia a clases, y los trabajos exigidos por el profesor, según la modalidad. Pagan la matrícula completa por cada módulo. INFORMA lleva un registro académico de sus notas.

Estudiantes oyentes: Son los que por diversos motivos deseen beneficiarse de la enseñanza del profesor, sin comprometerse con los trabajos exigidos. Pagan la mitad de la matrícula y pueden participar en las clases, sea presencial, online, o diferido. No reciben crédito académico y no son candidatos a grado.

NORMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS

- Participación en las clases. Los alumnos online deben indicar vía chat su presencia tanto al inicio de cada clase, como también después del descanso y durante las clases.
- Los estudiantes en diferido son obligados a ver los cinco vídeos de clase en su totalidad en el plazo indicado por el profesor.
- El alumno no está autorizado a usar ningún dispositivo de grabación, captura o cualquier forma de obtención o réplica del streaming o vídeos proporcionados por INFORMA, incluyendo también grabaciones en vídeo o audio durante las clases presenciales. Los vídeos y los materiales de estudio facilitados por INFORMA son de uso exclusivo del alumno, a menos que la administración indique lo contrario.
- Honestidad. Cada estudiante debe cuidarse de caer en deshonestidad académica, que incluye copiar trabajos ajenos, inventar información, no dar citas, y plagiar.
- Puntualidad, tanto en su asistencia a clase, como en la entrega de trabajos.
- Los teléfonos móviles deben quedar apagados durante las clases.
- Es permitido el uso de ordenadores portátiles en la clase, mas sin actividad externa (chatear, revisar correos electrónicos, navegar por internet, etc.).
- Que cada uno se comporte a la altura de los siervos de Dios. “Hacedlo todo para la gloria de Dios” (I Corintios 10:31).

NORMAS DE COMPORTAMIENTO DE LOS PROFESORES

- Que mantenga una relación profesional y personal adecuada con los estudiantes, profesores, y miembros del Equipo de INFORMA; siempre respetando las normas y las autoridades de INFORMA.
- Que esté preparado para cada clase y que brinde a cada alumno el respeto que merece en el Señor Jesucristo.
- Que califique a los alumnos según los criterios establecidos en el sílabo.
- Que esté dispuesto a ayudar a cualquier alumno que desee su colaboración en el desarrollo del módulo.

- Que adopte el perfil de mentor para apoyar a los alumnos en su aprendizaje y en su crecimiento espiritual y ministerial.
- Que se esfuerce para responder adecuadamente a las preguntas hechas por los alumnos.
- Que sea modelo del fruto del Espíritu Santo en su vida, enseñanza, e interacciones.
- Que acepte corrección donde sea necesaria.

CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS

Aquellos estudiantes que hayan cursado asignaturas en otros institutos bíblicos y seminarios reconocidos pueden solicitar la convalidación de créditos hasta un máximo del equivalente a 12 módulos (el 40% del total de 30 módulos que INFORMA exige para graduarse).

La convalidación de créditos será evaluada a base de (a) la correspondencia de la asignatura al programa de estudio de INFORMA, (b) las horas académicas y de trabajo invertidas en la asignatura (un mínimo de 60 horas por asignatura que incluyen horas de clase, lectura, proyectos de investigación, etc.), y (c) la calidad de la asignatura basada en la acreditación del profesorado y en el sílabo facilitado por la institución.

Se convalidarán solamente las asignaturas donde el estudiante haya aprobado la materia con una calificación mínima de 6/10.

El alumno tendrá una entrevista con la administración de INFORMA antes de convalidar cualquier crédito académico.

POLÍTICAS ACADÉMICAS

Aprobación de módulos

El estudiante aprueba el módulo con una nota final mínima de 5.0/10, basado en el cumplimiento de los requisitos del sílabo, incluyendo la entrega del trabajo final.

Asistencia

Se permite sólo una ausencia durante la semana de clases. El estudiante presencial u online que se ausente de una clase deberá ver el vídeo de la clase y entregar al profesor un informe de mínimo 300 palabras sobre la ponencia del profesor.

Plazos de entrega de trabajos

El plazo para que los estudiantes entreguen sus trabajos finales al profesor es cuatro semanas después de haber terminado las clases presenciales.

Se permite una semana de “gracia” para entregar trabajos después de la fecha tope. Trabajos entregados durante la semana de gracia sufren una reducción de 10% de la nota.

No se permite la entrega de trabajos después de cinco semanas de haber terminado el módulo, sino en casos extraordinarios. El alumno debe solicitar permiso especial al rector para entregar su trabajo después de las cinco semanas. En tal caso, el estudiante no puede aspirar a una nota final para el módulo superior a 5.0 (aprobando así la asignatura). No se reciben trabajos después de los tres meses de haber terminado el módulo, resultando en la suspensión del módulo. En tal caso, el estudiante se verá obligado a repetir el módulo, pagando la matrícula completa nuevamente.

Darse de baja del módulo

El estudiante que se ve forzado a retirarse de un módulo comunicará a la administración la cancelación de su inscripción lo más pronto posible vía correo electrónico.

Podrá notificar a la administración hasta el martes de la semana de clase presencial para recibir un reintegro del costo de la matrícula. En caso contrario, aun sin haber participado del módulo, deberá pagarlo en su totalidad.

Cambio de modalidad del módulo

El estudiante acreditado que se ha inscrito presencial u online puede cambiar su modalidad de estudio a la de "en diferido" hasta el último día de clases presenciales (normalmente el viernes), dando el debido aviso a la administración por medio correo electrónico. No se permite el cambio de modalidad después de esa fecha.

Plagio

La Real Academia Española define el verbo 'plagiar' como, "Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias" (http://dle.rae.es/srv/fetch?id=TIZy4Xb#CU0knYP). El plagio es una forma de mentir, lo cual no se acepta de ningún estudiante de INFORMA, siendo motivo de expulsión del programa de estudios. (Ver "Normas de Comportamiento de los Alumnos" en este Manual, p.7).

Para evitar el plagio, el estudiante debe seguir las normas para citar fuentes. Ver Apéndice 1. El que comete plagio la primera vez, será amonestado, la reincidencia del plagio será motivo de advertencia por parte del rector, una tercera violación resultará en la expulsión del programa.

Derechos del autor

INFORMA busca ser un modelo de integridad en cada área. Por esa razón, respeta las leyes de copyright (derechos del autor), y no distribuye copias no autorizadas de obras publicadas. Los alumnos, sin excepción, no tienen permitido el uso de ningún material pirateado, aunque sea subido a Internet como PDF disponible libremente.

Según la *Ley de Propiedad Intelectual* de España, en el Artículo 26, "Los derechos de explotación de la obra durarán toda la vida del autor y setenta años después de su muerte o declaración de fallecimiento."

En el Artículo 32, las obras ya divulgadas podrán reproducirse sin la autorización del autor cuando concurran simultáneamente las siguientes condiciones:

- Que sea únicamente con fines educativos y de investigación científica.

- "Que los actos se limiten a un capítulo de un libro, artículo de una revista o extensión equivalente respecto de una publicación asimilada, o extensión asimilable al 10 por ciento del total de la obra."

- Que concurra, al menos, una de las siguientes condiciones: (1) "Que la distribución de las copias parciales se efectúe exclusivamente entre los alumnos y personal docente o investigador del mismo centro en el que se efectúa la reproducción. (2) Que solo los alumnos y el personal docente o investigador del centro en el que se efectúe la reproducción parcial de

la obra puedan tener acceso a la misma a través de los actos de comunicación pública autorizados en el presente apartado, llevándose a cabo la puesta a disposición a través de las redes internas y cerradas a las que únicamente puedan acceder esos beneficiarios o en el marco de un programa de educación a distancia ofertado por dicho centro docente."

https://www.boe.es/buscar/pdf/1996/BOE-A-1996-8930-consolidado.pdf

APÉNDICE 1: NORMAS BÁSICAS PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS

Todo trabajo—sea monografía, ensayo, u otro—donde el profesor no haya especificado otro formato, se debe conformar al siguiente:

Procesador de Texto: Es obligatorio el uso del programa de software Word, o de un programa compatible con Word (e.g., "Texto de OpenDocument,".odt). No se aceptan trabajos en PDF ya que dificulta el proceso de calificación, a menos que sean enviados juntamente con la copia en Word.

Tamaño de Papel y Orientación: A4 en orientación vertical.

Márgenes: Mínimo 2.5 cm por cada lado.

Espacio Interlineado: 1,5.

Fuente: Times New Roman o su equivalente, tamaño 12, color negro.

Alineación: El texto del trabajo debe ser alineado a la izquierda.

Portada: Debe incluir los siguientes datos, centralizado el texto (ver Apéndice 2): el título del trabajo, el nombre del estudiante, el nombre de la asignatura, el nombre del profesor, el nombre de la institución "INFORMA," la fecha de entrega.

Enumeración: Cada página, con la excepción de la primera, será numerada en el margen superior, derecho.

Referencias bibliográficas: El estudiante debe anotar al final del trabajo, en orden alfabético, las fuentes que consultó en su investigación.

Es importante la bibliografía porque, por un lado, el autor reconoce honestamente que las ideas expuestas en su trabajo no son todas suyas. Por otro lado, brinde al lector la oportunidad de acudir a las mismas fuentes originales consultadas por el estudiante.

Siguiendo generalmente las normas de APA (la American Psychological Association), las referencias bibliográficas seguirán el formato de Autor (Apellido primero, letra inicial del nombre), Fecha de publicación entre paréntesis, Título de la obra (en letra cursiva), Lugar de Publicación y Casa Editorial (separado por los dos puntos). Nótese los siguientes ejemplos:

- Obras con un solo autor.

Martin, L. (1998). *Comentarios de Martin Lutero-Romanos*. Barcelona: CLIE

Klassen, E. (2016). *La predicación de aviva: Lecciones de Jonathan Edwards*. Barcelona: Editorial CLIE.

- Obras con más de un autor en orden alfabético.

Adams, J. W., Cotton, R.D., & McGhee, Q. (2006) *Panorama del Antiguo Testamento*. EE.UU.: Serie Fe y Acción.

Carson, D.A. & Moo, D. (2009). *Una Introducción al Nuevo Testamento*. Barcelona: CLIE.

- Obras sin autor.

Cómo estudiar la Biblia: Manual de estudio de los Navegantes. (2003). EE.UU.: Casa Bautista de Publicaciones.

Manual del ministro. (1971). Miami: Editorial Vida.

- Contenidos de Página Web

¿Cuál es la teoría del diseño inteligente? (s.f.). Recuperado el xx de xxxxxx de xxxx de https://www.gotquestions.org/Espanol/diseno-inteligente.html

Dembski, W. *Diseño inteligente: Una breve introducción.* (s.f.). Recuperado el xx de xxxxxx de xxxx de https://www.darwinodi.com/pdfs/Diseno_Inteligente.pdf

Mortenson, T. (2013) *¿Millones de años?: Siete razones por las que los cristianos no deben aceptarlos.* Recuperado el xx de xxxxxx de xxxx de https://answersingenesis.org/es/edad-de-la-tierra/millones-de-a%C3%B1os/

Citas Textuales: Se permiten en los trabajos paráfrasis de otros autores y citas *verbatim* (palabra-por-palabra) en una forma limitada. La gran parte del trabajo debe ser escrita por el alumno en sus propias palabras a raíz de su investigación, para que sea evidente que el trabajo no consiste en simplemente cortar y pegar textos de otros autores.

Cuando la información se escribe *verbatim* (texto copiado exactamente de una fuente), el texto copiado debe ser ubicado entre comillas para que el lector pueda discernir entre las palabras del alumno y las de una fuente citada. Si el texto citado es más de 40 palabras, se debe de sangrar.

En el texto mismo del trabajo del estudiante, cuando parafrasea lo escrito por otro autor, se debe notar el nombre del autor (o título de la obra, si el nombre del autor no aparece), y la fecha de publicación. Nótense los siguientes ejemplos.

- Ejemplo #1

Klassen (2019) argumenta que es fundamental una experiencia de crisis para entrar en la vida de la plenitud del Espíritu Santo.

- Ejemplo #2

Se puede concluir que es fundamental una experiencia de crisis para entrar en la vida de la plenitud del Espíritu Santo (Klassen, 2019).

Cuando el estudiante copia directamente de otra fuente, se debe notar el nombre del autor (o título de la obra, si el nombre del autor no aparece), la fecha de publicación, y la página en la cual aparece el texto. Nótense los siguientes ejemplos.

- Ejemplo #1 (cita textual de más de 40 palabras). Nota que se escribe la cita sangrada.

  > Si hombres y mujeres han de venir a Cristo en gran número, en un gran despertar, hará falta un avivamiento previo del pueblo de Dios. El avivamiento y el despertar están en el corazón de Dios y él desea que estos temas estén en el corazón de cada creyente, especialmente en el corazón de cada predicador. La predicación es uno de los muchos elementos que contribuyen o limitan el avivamiento y el despertar. (Klassen, 2016, p. 19)

- Ejemplo #2 (cita textual de más de 40 palabras sangrada).

Para dar introducción a su obra, *La Predicación de Aviva*, Klassen (2016) nota:

> Si hombres y mujeres han de venir a Cristo en gran número, en un gran despertar, hará falta un avivamiento previo del pueblo de Dios. El avivamiento y el despertar están en el corazón de Dios y él desea que estos temas estén en el corazón de cada creyente, especialmente en el corazón de cada predicador. La predicación es uno de los muchos elementos que contribuyen o limitan el avivamiento y el despertar. (p. 19)

- Ejemplo #3 (cita textual de menos de 40 palabras)

"Si hombres y mujeres han de venir a Cristo en gran número, en un gran despertar, hará falta un avivamiento previo del pueblo de Dios" (Klassen, 2016, p. 19).

Todas las fuentes citadas en el texto del trabajo deben aparecer también en la bibliografía. Para casos especiales de obras que no correspondan a los ejemplos dados arriba, los profesores y estudiantes se pueden referir a sitios web como https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/ .

Si el estudiante no cita sus fuentes, incurre en el plagio. Ver en la página 10 la política relacionada con el plagio.

Identificación de Archivos:

Los archivos del trabajo se deben identificar por "**Apellido del Estudiante.Nombre.Clase de Trabajo según el sílabo.Año.Mes.Día**." El asunto del correo debe indicar el nombre del módulo, (ejemplo, "Introducción NT"), y de qué se trata el correo (ejemplo, "Trabajo Final").

Ejemplo de nombre de archivo, "Posada.Juanita.Intro NT.Trabajo Final.2019.08.07"

APÉNDICE 2: MODELO DE PORTADA

Informe: Proyecto Final

Pepe Pérez Mendoza

Este trabajo se presenta para el módulo de:
"Pensamiento e Historia de la Alianza"
Profesor Dr. Ernesto Klassen

INFORMA

20 de julio de 2018

APÉNDICE 3: ERRORES COMUNES EN LA PREPARACIÓN DE UNA MONOGRAFÍA

- No reconocer la fuente de la información (plagio).
- No citar la fuente de la información por una referencia entre paréntesis (Simpson, p. 121).
- No incluir una bibliografía según el formato definido en este manual.
- No incluir una portada según los criterios establecidos.
- No seguir las instrucciones del sílabo.
- No seguir los patrones establecidos en el Manual Académico
- Hacer un trabajo bajo presión, en el último momento, y dejar pasar errores de la ortografía, de la gramática, o del formato establecido.
- Poca investigación, poca lectura, y poca reflexión sobre lo leído. Sin "masticar" lo investigado, el alumno no podrá expresar en sus propias palabras los resultados de su investigación. Tal expresión demuestra el crecimiento y el aprendizaje logrados por el alumno a través del estudio.

APÉNDICE 4: DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Descripción de Materias Licenciatura:

Primer Año:

AT-101 Introducción al Antiguo Testamento

Este curso provee una introducción fundacional y funcional a la literatura del Antiguo Testamento en su contexto histórico. Los rasgos distintivos de este curso estriban en su enfoque en la dimensión teológica del texto, especialmente como una respuesta a las crisis sociales, políticas y espirituales en la vida colectiva del antiguo Israel y su aplicación a nuestros tiempos y a la Iglesia de hoy.
Ofrece una visión general de las Escrituras Hebreas (Antiguo Testamento) dando énfasis a sus grandes temas, a su entorno geográfico e histórico-cultural así como a su texto. Se enfatizarán el ministerio profético y el contexto histórico de su desarrollo.

TEO-106 Teología de Dios (Doctrina de Dios y la Creación)

En el principio creó Dios los cielos y la tierra (Gn. 1:1). Así, la primera frase de la Biblia declara sencillamente que hay un Dios Creador. Tal vez es la frase más importante jamás expresada en la historia de la humanidad ya que plantea que existe un Ser trascendental más allá de la creación que nos creó según su plan y propósito. Este Dios único y verdadero se ha revelado para que le conozcamos (Jn. 17:3). El mismo Espíritu de Dios que se movía sobre la faz de las aguas en el primer día de la creación (Gn. 1:2), es el Espíritu Santo que nos convence de pecado, de justicia, y de juicio (Jn. 16:8) para que lleguemos a la fe en el Hijo de Dios, el Verbo de Dios por el cual todo fue creado (Jn. 1:3). Este Dios Trino—Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo—actúa hoy en la creación para llevar a cabo sus propósitos, aún en la vida de cada individuo. Junto con los que están alrededor de Su Trono en los lugares celestiales, le rendimos alabanza y adoración. Señor, digno eres de recibir la gloria y la honra y el poder; porque tú creaste todas las cosas, y por tu voluntad existen y fueron creados (Ap. 4:11).
El propósito general de este módulo es que el alumno adquiera un entendimiento bíblico de la persona y la obra de Dios en la creación; y que pueda enseñar claramente estas verdades bíblicas a otras personas con el fin de que conozcan más profundamente las maravillas del Dios único y verdadero.

HIS-101 Historia y Pensamiento de la Alianza.

En este módulo se examinarán los inicios del movimiento de la Alianza Cristiana y Misionera (ACyM) en la vida de su fundador A. B. Simpson, para luego escudriñar la doctrina del Evangelio Cuádruple, con el fin de que el alumno tenga una orientación y una comprensión de las raíces denominacionales de la ACyM.
Entender la base bíblica, los orígenes históricos y el enfoque distintivo del Evangelio Cuádruple de Cristo Salvador, Santificador, Sanador y Rey que viene.
Conocer la dinámica misionera de la ACyM desde el inicio del movimiento y cómo se relaciona el énfasis misionero con cada faceta del Evangelio Cuádruple.
Poder explicar a otros las bases bíblicas del Evangelio Cuádruple con el fin de dirigir a otras personas a conocer la plenitud de Cristo en sus vidas.

MIN-101 Hermenéutica: Métodos de exégesis bíblica

Por su naturaleza divina, la Biblia comunica verdades transcendentales para la humanidad. Precisamente por eso es vital poder interpretar los textos bíblicos rectamente como revelación del corazón y misión de Dios.
En la sociedad post-moderna hay una variedad amplia de afirmaciones de lo que dice la Biblia. Tanto entre cristianos como entre los de otras religiones hay una diversidad de criterios y creencias. Tan problemática se ha vuelto la situación que el cristiano comprometido duda no sólo si la Biblia es fiable sino, también, si es interpretable.
Por eso es importantísimo que los ministros y los responsables de las iglesias conozcan bien tanto el contenido de la Biblia como los principios básicos de su interpretación. Aun no sabiendo los idiomas originales de los manuscritos, se puede comprender lo que Dios quiso decir a través de los autores humanos a sus lectores originales con un alto grado de certeza. Y así evitar interpretaciones erróneas que dan pie a malas doctrinas.
No es nada nuevo. El apóstol Pablo exhortó al joven pastor Timoteo precisamente en este asunto en su segunda carta personal: "Esfuérzate por presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que interpreta rectamente la palabra de verdad" (2 Tim. 2:15). El módulo capacitará el obrero para trazar bien la Palabra
El módulo propone capacitar al alumno con métodos exegéticos en su cometido de interpretar la Palabra debidamente.

TEO-101 Teología I (Doctrina del hombre y la salvación)

La materia de Teología I: Doctrina del Ser Humano y La Salvación contempla esencialmente dos grandes ramas de la teología bíblica: la antropología (el estudio de la doctrina del hombre, su origen, su caída, y las consecuencias de su caída) y la soteriología (el estudio de la doctrina de la salvación). El enfoque del estudio de la antropología será la hamartiología (griego: ἁμαρτία, hamartia , "errar el blanco, el pecado"; λογια, - logia), una rama de la teología cristiana que estudia el pecado). Trataremos los temas como el origen del pecado, cómo este afecta a la humanidad y sus culturas y cómo la obra redentora de Cristo nos libera de la culpa y del poder del pecado, que tiene implicancias en el ahora y después de la muerte. Buscaremos descubrir la influencia del humanismo y su relación con la idolatría. También se intentará abordar brevemente cómo debemos realizar un esfuerzo de transitar desde la ortodoxia a la ortopraxia. Finalmente, analizaremos la salvación como el principio de la sanidad en el contexto de la transformación por medio de la renovación en el Espíritu.

MIN-102 Homilética I

En su última carta antes de su muerte, el Apóstol Pablo instó a Timoteo, "Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino, que prediques la palabra" (II Timoteo 4:1-2a). Ese llamado a predicar la Palabra de Dios sigue vigente y retumba en el corazón de los siervos de Dios. Matthew Simpson, pastor reconocido del siglo XVIII, enfatizó la seriedad del llamado a predicar: Su trono es el púlpito; se levanta ante sus oyentes como representante de Cristo; su mensaje es la Palabra de Dios; almas inmortales están alrededor de él; el Salvador, invisible, está a su lado; el Espíritu Santo ronda sobre la congregación; los ángeles contemplan el escenario; y el cielo y el infierno esperan los resultados. ¡Qué responsabilidad!
En nuestras iglesias hay gran necesidad de la predicación expositiva de la Palabra de Dios. Tal predicación exige trabajo y preparación, incluyendo la oración, el estudio, el análisis, la reflexión, y el valor. La materia se enfocará en los aspectos teóricos de la homilética.

MIN-103 Educación Cristiana

Este módulo es una introducción a la Educación Cristiana. En él estaremos definiendo y explorando sus fundamentos, principios, métodos, medios y estructuras. A lo largo del curso se desarrollará el concepto de la Educación Cristiana como parte de la vida de la iglesia, como uno de sus ministerios esenciales que promueve la formación integral de los seguidores de Jesús en la conversión, la santificación, el discipulado y el crecimiento a la imagen de Cristo, ayudándoles a identificar sus dones y servicio tanto dentro como fuera de la iglesia. El estudiante reflexionará ante el desafío de que, para que la educación cristiana sea efectiva, creativa y transformadora, debe orientarse según la imagen bíblica del Reino de Dios.

AT-102 Pentateuco

El Pentateuco ofrece un conjunto bastante armónico, que abarca desde la creación del mundo (Gén. 1) hasta la muerte de Moisés (Dt. 34). En esta materia veremos un panorama de los libros del Génesis, Éxodo, Levítico, Número y Deuteronomio. Veremos los orígenes de Israel, desde sus remotos antecedentes patriarcales hasta que se convierte en un pueblo numeroso que recibe de Dios los grandes dones de la libertad y la alianza, y está a las puertas de la tierra prometida. Se trata, pues, de una obra básicamente **narrativa, "histórica",** aunque también contiene amplias secciones legales (parte del Éxodo, todo el Levítico, gran parte del Deuteronomio).

NT 101- Evangelios Sinópticos

En esta materia haremos una cuidadosa comparación de los Evangelios Sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas) y veremos que son marcadamente similares, mientras que Juan es bastante diferente. Los tres primeros Evangelios concuerdan mucho en lenguaje, en el material que incluyen y en el orden de los hechos y comentarios registrados de la vida de Cristo. (Sin Embargo, el orden cronológico no se sigue con mucha rigurosidad en ninguno de los Evangelios). Debido a esta similitud, a esos tres libros de les llaman Evangelios Sinópticos (del griego *sinopsis*: *syn*= con y *opsis*=vista; de modo que es "ver en conjunto").

NT-103 Hechos de los Apóstoles

Análisis y aplicación de pasajes escogidos del libro de los Hechos de los Apóstoles con el fin de establecer, 1) las características del mundo en el cual la iglesia del 1er siglo desarrolló su misión, 2) las marcas particulares de la iglesia que enfrentó esa realidad, y 3) la obra del Espíritu de Dios en el manejo en "tensión y balance" (Modelo Paradigmático), por parte de la iglesia y los creyentes, del contraste entre "Oración /Poder vs. Sufrimiento/ Persecución"; con particular aplicación al contexto actual.

<u>Segundo Año:</u>

NT-202 Introducción al Nuevo Testamento

Empezando con el linaje del Mesías, y culminando con la descripción de la Nueva Jerusalén eterna, el Nuevo Testamento (NT) es el cumplimiento del Antiguo Testamento (AT), la sombra de lo que estaba por venir. Los 27 libros del NT relatan los hechos históricos de la vida, el

ministerio, y la obra redentora del Señor Jesucristo; y de la venida del Espíritu Santo el Día de Pentecostés, y del crecimiento de la iglesia que, en el poder del Espíritu Santo, proclamó el Evangelio en todo el imperio romano, con miras a llegar hasta los fines de la tierra (Hch. 1:8). Pero no nos deja solamente con la historia, sino el NT también expone el significado de estos hechos históricos para el mundo y, específicamente, para la iglesia del Señor en su identidad en Cristo, en su llamado a vivir en santidad y a hacer discípulos de todas las naciones, y en su esperanza segura de la gloriosa venida del Señor Jesús; aguardando la esperanza bienaventurada y la manifestación gloriosa de nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo, quien se dio a sí mismo por nosotros para redimirnos de toda iniquidad y purificar para sí un pueblo propio, celoso de buenas obras (Tit. 2:13-14).

El propósito del módulo es que el alumno comprenda la visión conjunta del NT y cómo cada libro se entrelaza con los otros en el mensaje central del NT: que el propósito de Dios de redimir al mundo perdido está cumplido en Cristo Jesús, el Rey y Salvador.

TEO-202 Teología II (Cristología)

La cristología es el estudio de la persona y la obra de Jesucristo. Aunque las Escrituras dan testimonio de Cristo desde Génesis a Apocalipsis (Lc. 24:27; Jn. 5:39), son los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento—Mateo, Marcos, Lucas, y Juan—que relatan en más detalle la vida y el ministerio de Jesús, empezando con su nacimiento virginal hasta su crucifixión, resurrección, y ascensión. Son los Evangelios los documentos fundamentales de la cristología bíblica; no sólo por los datos históricos de la vida terrenal de Jesús, sino también por su enseñanza la cual revela que Jesucristo es el eterno Hijo de Dios encarnado. Al profundizar en el estudio de los Evangelios, nos encontramos con Él quien es el camino, la verdad, y la vida (Jn. 14:6), y quien es digno de toda alabanza y adoración

El propósito general de este módulo es que el estudiante profundice en sus conocimientos de la persona y la obra del Eterno Hijo de Dios encarnado, Jesucristo; con el fin de adorarle y enseñar correctamente lo que la Palabra de Dios revela de Él.

TEO-203 Teología III (Doctrina del Espíritu Santo)

El módulo del Espíritu Santo considera la doctrina de la Persona y las obras del Espíritu. Como Trinitarios, vemos sumamente importante que el graduado de INFORMA tenga un concepto claro y una vivencia vital en cuanto a la Tercera Persona de la Trinidad. Puesto que estamos entrenando ministros y líderes capacitados para que sirvan dentro de la Alianza, el módulo hace hincapié en la plenitud del Espíritu y distingue entre la postura Aliancista y la de otras denominaciones de corte, por un lado, más carismático o, por el otro lado, de un corte más conservador y aún cesacionista (afirmando que algunos dones han 'cesado' y no son vigentes para hoy). A través de los dones del Espíritu, y la dinámica espiritual en su uso, el ministro aprenderá como ser más eficaz en su ministerio.

AT-203 Literatura Poética

Vivimos en una realidad que demanda del hombre y la mujer cristiana gran sabiduría frente a todas las circunstancias y desafíos que enfrentamos cada día. Ante la probada limitación de la sabiduría humana, necesitamos mucho más de la sabiduría divina. Encontramos un grupo de libros en el Antiguo Testamento que se conocen precisamente como "libros sapienciales" o "libros de la sabiduría". Fueron inspirados por Dios e incluidos en el canon de las Sagradas

Escrituras con el fin de proveer de sabiduría divina "práctica" al pueblo de Dios en particular y a la humanidad en general. Buena parte de esta literatura se intercepta con la literatura poética de Israel. Dando cierta relevancia al libro de los Salmos por su gran significado para la fe, daremos una mirada a cinco libros que corresponden a las categorías antes presentadas. Ellos nos enseñan cinco dimensiones vitales en nuestro trasegar en este mundo:

Salmos:	Enseñanzas para saber cómo Orar.
Job:	Enseñanzas para saber cómo Sufrir.
Proverbios:	Enseñanzas para saber cómo Vivir.
Eclesiastés:	Enseñanzas para saber cómo Pensar.
Cantar de los Cantares:	Enseñanzas para saber cómo Amar.

MIN-204 Homilétia II (Práctica de predicación)

Este módulo a diferencia de Homilética I se enfocará en la práctica de predicación. El estudiante deberá de presentar sermones temáticos y/o expositivos y será evaluado no sólo por su profesor sino también por sus compañeros. La idea es recibir una crítica constructiva acerca de los principios homiléticos usados por el estudiante.

MIN-205 Iglecrecimiento

El mandato de Jesús a llevar Su mensaje a todo el mundo está íntimamente ligado al comienzo de nuevas iglesias, congregaciones que crezcan y se reproduzcan en otras igualmente enfocadas en la Misión.
Pero, ¿cómo hacerlo? ¿Cuál es la estrategia? ¿Por qué algunos esfuerzos para comenzar iglesias tienen éxito y otros no? ¿Dependemos solamente de la dirección del Espíritu o usamos los instrumentos disponibles? ¿Y qué del plantador? ¿Qué características debe tener quien es llamado a comenzar una iglesia? Y, con respecto a iglesias ya establecidas, ¿por qué unas crecen y otras no? ¿Qué factores influyen en esto? ¿Existen principios que nos ayuden a favorecer el crecimiento de las congregaciones? Además, ¿crecer para qué? ¿Qué es mejor? ¿Tener iglesias grandes o muchas congregaciones reducidas en membresía? Estos y muchos otros temas, algunos de ellos controversiales, serán atendidos mientras consideramos formas prácticas para el comienzo de nuevas iglesias.

MIN-206 Metodología de Estudio Bíblico

Muchos miembros de nuestras iglesias no valoran el estudio de la Biblia y no tienen las herramientas para hacerlo por su propia cuenta. Peor aún, algunos pastores y maestros tampoco practican el estudio de la Biblia, y no saben capacitar a otros para estudiarla. Esto ha dejado a muchos cristianos con un conocimiento superficial de la Palabra, con pocos criterios de discernimiento, y con tan poca profundidad espiritual que son incapaces de aconsejar o de enseñar a otros conforme a las Escrituras. ¡Es urgente enseñar al pueblo de Dios a estudiar la Biblia, y familiarizarse con los varios métodos para hacerlo con creatividad y eficacia! Que el Señor produzca en nosotros la misma actitud de los que recibieron a los apóstoles en Berea en Hechos 17:11: Y éstos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así. Este módulo capacitar para que conozca y pueda emplear efectivamente diferentes métodos de estudio bíblico, con un énfasis en el método inductivo.

NT-208 1 y 2 de Corintios

Esta materia contribuirá al desarrollo del ministro en el área de conocimiento bíblico. Este es un estudio práctico de las epístolas a los Corintios. Desde una vista general, el estudio se concentra en asuntos como: la vida de los creyentes en Corinto aproximadamente en el año 55 D.C., los consejos del apóstol Pablo para resolver problemas como, las divisiones en la iglesia, la disciplina, las disputas legales entre creyentes, la inmoralidad sexual; las respuestas a preguntas sobre el matrimonio, la cena del Señor, la resurrección de los muertos, la mayordomía con el dinero, el uso y abuso de los dones espirituales, y la defensa de Pablo de su ministerio apostólico. La materia buscará la aplicación práctica en la vida del estudiante y su ministerio pastoral o misional.

MIN-207 Consejería Pastoral

Este módulo es una introducción a la consejería pastoral. La consejería pastoral es muy diferente a cualquier otra terapia, pues incluye una dimensión espiritual. El ministro tiene la responsabilidad de cuidar espiritualmente a un grupo de personas con diferentes historias y antecedentes, personas que luchan con múltiples dificultades emocionales de todas clases. El consejero pastoral tendrá muchas oportunidades para aplicar la Palabra de Dios en el proceso de consejería, y ayudar al aconsejado a manejar y enfrentar la vida cotidiana, guiándole a crecer en Cristo y a vivir la Palabra de Dios en medio de cualquier situación. Porque, el propósito principal de la consejería pastoral es llevar a las personas a una estrecha relación con Dios y dirigirlos a una vida abundante en Cristo.

NT-204 Literatura Juanina

El módulo investiga el texto y la teología del Evangelio de Juan y las Epístolas Juaninas en cuanto al propósito, estructura y argumento. También se considerará el significado contemporáneo de ciertos textos del evangelio y las cartas. La materia busca que el estudiante se sumerja en la investigación bíblica y teológica de los escritos de Juan aplicando las enseñanzas a su vida y ministerio.

<u>Tercer Año:</u>

TEO-305 Teología y Práctica Pastoral

Uno de los llamados vocacionales más altos en el reino de Dios es el de ser pastor. Entre los dones que Cristo da para capacitar a los miembros de Su iglesia para la obra del ministerio es el de pastor-maestro (Efesios 4:11). Es un rol lleno de desafíos que requiere una dependencia constante de la gracia de Dios para que uno ejerza sus deberes y responsabilidades pastorales en una manera que glorifique al Señor y que cuide y edifique la iglesia. Al final, los pastores rendirán cuentas al Príncipe de Pastores quien recompensará con la corona incorruptible de gloria a sus siervos fieles (I Pedro 5:4).

En este módulo, se examinarán algunos de los variados deberes pastorales en tres grandes áreas de responsabilidad: la personal, la doctrinal, y la ministerial práctico. Se basará el estudio en la Palabra de Dios, con ilustraciones prácticas de la vida real del pastorado. Todo con el fin de dar al alumno una visión de cómo llevar a cabo el ministerio pastoral en una manera efectiva y Cristo-céntrica, recordando siempre el mandato que el Gran Pastor de las ovejas (Hebreos 13:20) dio al Apóstol Pedro: "Apacienta mis corderos" (Juan 21:15).
Este módulo investiga de forma expositiva las Epístolas conocidas como Pastorales (I y II Timoteo, y Tito) con un enfoque sobre el tema de la vida en comunidad (como iglesia) y del liderazgo pastoral como maestros, predicadores y modelos para la grey. Aunque se hará referencia a las tres cartas, el Módulo estará basado principalmente en I Timoteo.
El objetivo general de la clase es la preparación de líderes idóneos equipados para lidiar con los problemas relacionados a la vida de la iglesia ("la iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad") y de su "sana doctrina". El profesor dará un enfoque particular a temas pastorales de mayor relevancia para el día de hoy. Se enfatizará la importancia de la sana doctrina.
El profesor aprovechará de su experiencia pastoral y conocimiento bíblico para preparar al alumno para las exigencias ministeriales.
Un aspecto muy importante de este módulo será el cómo se interpretan las Epístolas, considerándolas como "documentos de ocasión" (ad hoc). Por esta razón se identificará cuidadosamente la condición de la iglesia efesia, el problema con algunos de sus líderes, la situación de la cultura greco-romana del primer siglo en Efeso y otros elementos que nos ayudarán no solo a entender el mensaje de estas cartas sino también a tener luz sobre versos tradicionalmente difíciles y conflictivos.

MIN 308 Ética Cristiana

El relativismo está produciendo cambios vertiginosos en nuestro mundo. Tenemos que saber cómo aplicar los principios éticos de la Biblia a los problemas que han resultado de dichos cambios. Esto es justamente lo que plantea este curso, ya que la sociedad apremia constantemente con cuestiones álgidas que exigen al creyente y especialmente al líder espiritual respuestas ante retos como los que representan la pérdida de valores morales y familiares de los nuevos tiempos, el afán desmesurado por el culto al cuerpo, y el auge de las novedosas espiritualidades que se están dando aun en el seno de la iglesia evangélica. La ética de las Escrituras sigue estando vigente para responder ante estos y otros dilemas que son de relevancia actual. El curso, por tanto, busca dotar de herramientas al estudiante para provocar el análisis y la discusión frente a la dimensión ética propia de su cosmovisión frente al mundo. Para lograr este propósito daremos un vistazo, primero, al campo de la Ética, abordando los principios éticos presentes en la vida y obra del Señor Jesucristo.

HIS-302 Historia del Protestantismo español

Curso intensivo de 50 horas que recorre los principales hitos del protestantismo español, especialmente enfocado a la reflexión crítica. Se organizará en 5 bloques: 1) Introducción y presentaciones. Qué es historia. Los primeros siglos. 2) La Reforma y la Contrarreforma en España. 3) La Segunda Reforma. 4) Las repúblicas y el franquismo. 5) La actualidad. Conclusiones. El formato de la clase será participativo y buscará la integración de la comprensión histórica con las realidades pastorales y evangelizadoras presentes.

MIN-309 Liderazgo y Espiritualidad

Ayudar al estudiante a establecer una base sólida para el desarrollo personal y su práctica de liderazgo en el ministerio, a través de mecanismos bíblicos que le permitan desarrollar un concepto correcto del mismo.
Bernardo de Clairvaux (1090-1153) escribió uno de los pensamientos más célebres en cuanto a la formación espiritual; él dijo: "Entonces, si eres sabio, te mostrarás más como un reservorio que un canal; porque el canal distribuye agua según la recibe, mientras el reservorio espera hasta que se llena y desborda, para así derramar sin pérdida de sí mismo, su sobreabundante agua... En la iglesia del tiempo presente, tenemos muchos canales y pocos reservorios".
El líder ministerial será invitado a hacer un repaso de su propio peregrinaje en Cristo, dando como resultado un mejor entendimiento de cómo Dios ha estado cumpliendo su diseño divino en la vida de cada estudiante.
Cómo líder espiritual tenemos uno de los desafíos más importantes: "perfeccionar al creyente hasta que llegue a ser un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo" (Efesios 4:12-13). Sin duda que es todo un desafío personal para cada cristiano. De allí la urgencia de ligar el liderazgo con la formación espiritual. Un líder sano y una iglesia sana son aquellos que desarrollan su liderazgo al estilo de Jesús y que mantienen sus reservorios llenos.

MIN-310 Apologética

Según nos seguimos alejando de la Edad Media en el tiempo, se presenta más hostilidad a la fe cristiana (al menos en Occidente). Aun en sociedades donde antes era casi un requisito ser cristiano para ser un buen ciudadano, ser seguidores de Jesucristo hoy conlleva miradas de reojo y una que otro comentario burlón.
No es que nos parezca extraño, pues en los inicios de la iglesia cristiana ya era común que a la gente les pareciera "cosa extraña que vosotros no corráis con ellos en el mismo desenfreno de disolución, y os ultrajan" (I Pedro 4:4). Lo que hoy quizás resulta novedoso es que en muchos círculos de la sociedad (no solo en los académicos) la increencia se supone respaldada por eruditos y "descubrimientos" en toda disciplina, especialmente de aquella venerada actualmente con devoción: la Ciencia.
Este curso repasará las objeciones presentadas contra el cristianismo hoy. Cada una de ellas será contestada con evidencias y argumentos intelectualmente sólidos. Aprenderemos que, aunque la fe cristiana no es racional, sí es razonable y defendible.

NT-305 Epístola a los Romanos

Se ha dicho que Romanos es la carta más importante que jamás se haya escrito. Martín Lutero escribió en el prefacio a su comentario sobre Romanos, "Esta carta es la verdadera parte principal del Nuevo Testamento y el evangelio más puro. Es digna de que todo cristiano, no sólo la sepa de memoria palabra por palabra, sino también de que se ocupe en ella como su pan cotidiano del alma. Pues nunca puede llegar a ser leída o ponderada lo suficiente; y cuanto más se la estudia, tanto más preciosa y apetecible se vuelve." Fue la Epístola a los Romanos fundamental para la Reforma y su clamor de "Sola Escritura. Solo Cristo. Sola Gracia. Sola Fe. Soli Deo Gloria." Romanos expone el significado del evangelio de Cristo en los términos más profundos, tanto para el entendimiento teológico, como para la vida personal. Se puede argumentar que no hay otro libro tan esencial para la vida y el ministerio del siervo de Dios como el libro de Romanos. "¡Oh profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de

Dios! ¡Cuán insondables son sus juicios, e inescrutables sus caminos! ... A él sea la gloria por los siglos. Amén." —Romanos: 11:33, 36b.
El propósito general de este módulo es que el alumno crezca en su entendimiento y en su asombro de la gracia de Dios en Cristo Jesús presentada en el libro de Romanos; con el fin de aplicarla a su vida y ministerio, y de enseñar y predicar fielmente a otros esta *carta magna* de la doctrina cristiana.

TEO-307 Teología Contemporánea

El propósito general de este módulo es que el alumno sea estimulado al desarrollo de una sólida reflexión teológica-práctica, proporcional a la naturaleza y a las oportunidades de la vida en la iglesia local, y como "compañera continua de viaje" en el trabajo ministerial. Esta reflexión tendrá siempre como fundamento y telón de fondo un acercamiento en profundidad al texto bíblico y estará construida sobre los cimientos históricos de la doctrina cristiana. Derivara primeramente de una íntima comunión con el Señor.

TEO-304 Teología IV (Eclesiología)

La Iglesia, la novia de Cristo, el pueblo de Dios, la comunidad de los santos y redimidos, son descripciones que la Escritura hace de la iglesia, pero ¿Qué es entonces la iglesia? ¿Para qué sirve la iglesia? ¿Cuál es su propósito? ¿En qué sentido es un organismo y a la vez una organización? ¿Necesita una nueva reforma? Estas y otras preguntas relevantes para el avance de la misión cristiana se intentarán responder en esta asignatura. La iglesia en su sentido más simple es una asamblea de "llamados de" pero esto es sólo el significado que nos da la etimología de la palabra griega Ekklesía. La iglesia es mucho más que eso, está compuesta por personas que conforman una membresía regida por autoridades, se afrontan, por tanto, como en cualquier organización humana, tensiones de poder, pero a la vez se desarrollan ministerios que provienen de dones sobrenaturales derramados por el Espíritu Santo. Por otro lado, sobre la Iglesia reposan los medios de gracia, como son las Ordenanzas del Bautismo y la Santa Cena, la exposición de la Palabra y la práctica de la Oración. Es decir, la presencia de Dios en medio de hombres mortales, débiles y falibles. En la iglesia puede habitar la misma presencia divina con poder (pentecostés) o ser una simple institución carente de vida espiritual ("Te vomitaré de mi boca", has perdido el primer amor""). El objetivo de esta materia es conocer su dimensión bíblica, que estimamos es la clave para que mantenga el papel preponderante y relevante que la voluntad de Dios le ha otorgado en este mundo, y a la vez reflexionar sobre su relevancia actual para un mundo que enfrenta cambios vertiginosos que constituyen un gran desafío para una comunidad que puede quedarse anclada en el tiempo pero que tampoco puede desprenderse de su esencia sin que eso signifique la pérdida de su fidelidad a quien es el Salvador y Señor de la iglesia.

TEO-308 Escatología bíblica (Apocalipsis)

El libro de Apocalipsis ha consolado, animado, y confundido a sus lectores durante siglos. Uno encuentra dos extremos frente al acercamiento a esta obra misteriosa. Por un lado, hay personas que rehúsan abrir el libro, perturbadas frente a las visiones y los símbolos terroríficos. Por otro lado, hay los que han indagado en cada detalle del libro con la firme intención de abrir sus secretos proféticos. En el proceso, muchos han cometido errores, dejando a otros desilusionados con sus interpretaciones supuestamente iluminadas. Evitando estos dos extremos, usando el discernimiento que nos da el Espíritu Santo, el lector puede llegar al libro con un entendimiento tanto del contexto histórico, como de las características de la literatura

apocalíptica, con el fin de comprender los temas centrales del libro y de quedar asombrado ante el Dios soberano y el Cordero que reinará eternamente. "Y a todo lo creado que está en el cielo, y sobre la tierra, y debajo de la tierra, y en el mar, y a todas las cosas que en ellos hay, oí decir: Al que está sentado en el trono, y al Cordero, sea la alabanza, la honra, la gloria y el poder, por los siglos de los siglos." —Apocalipsis: 5:13.
El propósito general de este módulo es que el alumno desarrolle confianza para enseñar y predicar del libro de Apocalipsis de tal manera que exalte a Cristo, en el contexto de la escatología bíblica, inspirando a otros cristianos a perseverar en esperanza y santidad hasta el día glorioso de la venida de Nuestro Gran Rey y Salvador.

AT-304 Profetas

El Dios creador del mundo es el Dios viviente quien por su voz de mando trajo a la existencia todo lo visible y lo invisible. Cuando nuestros padres, Adán y Eva, se rebelaron contra Dios, el Señor los buscó en el huerto de Edén, llamándoles; pero se escondieron de Él. Desde esa rebelión catastrófica, Dios ha tomado la iniciativa para buscar al hombre. Envió profetas, portavoces del Altísimo, para comunicar Su voluntad y para llamar a toda persona a volver a Él. Cuando predicaron, podían decir con autoridad divina, "Así dice Jehová" (2 R. 19:32 et. al). "Volveos a mí dice Jehová de los ejércitos, y yo me volveré a vosotros" (Zac. 1:3) resume su mensaje. Pero pocos escucharon. Dios dejó plasmada su Palabra en el Antiguo Testamento (AT) en el testimonio de los profetas: hombres inspirados por el Espíritu Santo para transmitir su mensaje a una humanidad perdida. Entre los muchos profetas enviados por Dios, los que dejaron libros canónicos que llevan sus respectivos nombres son los llamados "Profetas Mayores" y "Profetas Menores." Al estudiar sus prédicas y sus profecías, escuchamos la Palabra de Dios que nos apunta a Él, quien los profetas anhelaban y a quién predecían: el mismo Verbo de Dios, Jesucristo quien es digno de toda alabanza y gloria.
El propósito general de este módulo es que el estudiante profundice en sus conocimientos de los libros proféticos del AT para poder interpretar, aplicar, y enseñarlos en una manera clara que exalta a Cristo Jesús y edifica sus oyentes
El propósito general de este módulo es que el alumno sea estimulado al desarrollo de una sólida reflexión teológica-bíblica y práctica, del libro del profeta. Proporcional a la naturaleza y a las oportunidades de la vida en la iglesia local, y como "compañera continua de viaje" en el trabajo ministerial. Esta reflexión tendrá siempre como fundamento y telón de fondo un acercamiento fiel al texto bíblico. Es una gran pretensión presumir estudiar este extraordinario libro en unos pocos días, pero buscará si, proveer los cimientos que faciliten un desarrollo continuado a lo largo de la vida y el servicio ministerial. Esta reflexión estará construida sobre los cimientos históricos de la doctrina cristiana. Derivará primeramente de una íntima comunión con el Señor.

<u>Materias adicionales que el estudiante puede/debe llevar para completar los 120 créditos requisitos para graduarse.</u>

MIN -212 Discipulado

El propósito del discipulado bíblico es poner en práctica el encargo de nuestro Señor en Mateo 28:18-20 de ir y hacer discípulos a todas las naciones, empezando en nuestro entorno. Si buscamos el modelo bíblico de Jesús con sus doce discípulos y con los tres más cercanos, vemos un ejemplo de cómo poner en práctica Su mandato. El mandato es para todos, los métodos pueden ser diferentes. Descubramos varias maneras para cumplir con la gran comisión.

La comisión básica del seguidor de Cristo es hacer discípulos, (Mateo 28:198-20), este módulo pretende examinar el desafío que representa renovar la visión del discipulado partiendo de los fundamentos bíblicos en el modelo de Jesús para el discipulado, la vida espiritual y la experiencia cristiana. Se entiende el discipulado como un proceso para que Cristo sea formado en la vida de cada discípulo, mientras que le acompaña para que crezca en obediencia a la palabra de Dios asimilando las prácticas espirituales y se le guía en el proceso de crecimiento hasta que ser un discípulo que se multiplica. También se valora la importancia de que el discípulo siempre es un discípulo que camina al lado de otro(s) discípulo(s).

MIN-407 Enseñanza Eficaz

En muchos círculos está de moda la nueva moralidad que no acepta los valores bíblicos como la base de autoridad. Para seguir siendo pertinentes tenemos que tomar en cuenta esta realidad y buscar cómo aplicar los principios bíblicos a los problemas que han resultado de estos cambios en la sociedad.
Algunos confían en el humanismo secular, mientras otros se inclinan por el relativismo. Así desplazan los absolutos y abrazan la libertad de decidir lo que es correcto o incorrecto.
Estamos en medio de una violenta tempestad donde los valores morales no se enseñan porque en esta sociedad hay que permitirle al niño descubrir y escoger sus propios valores. Los cambios en la sociedad representan un desafío que nos llama a un retorno consciente e intencional de enseñar los valores morales y espirituales que se nos presentan en la Biblia.
En este módulo ofreceremos fundamentos para la enseñanza eficaz de valores bíblicos. Cubrirá aspectos neurológicos básicos y aspira a crear un mapa que señale el complejo proceso que ocurre partiendo de un simple pensamiento o concepto, hasta que logra convertirse en un valor. Además, discutiremos la importancia de este proceso en la formación del ser interior y del carácter de una persona.
También se apreciarán modelos de enseñanza de valores para cada etapa de la vida. Estos mostrarán al Dios de la moralidad como único y principal fundamento, para así desarrollar en el estudiante la conciencia de renovar la enseñanza de valores bíblicos de manera consciente.

MIN-213 Ministerio a la niñez

La materia busca proveer herramientas a todo pastor y ministro que le permitan desarrollar un departamento de escuela dominical, desarrollo de escuelas bíblicas de verano y un ministerio a la niñez consistente que no se limita únicamente a los domingos y en la iglesia. Se ha dicho que los niños son el futuro de la iglesia pero en realidad ese es un concepto limitado pues ellos son el presente de toda congregación. Niños bien cimentados en la palabra de Dios nos dará jóvenes y adultos comprometidos con el Señor y su obra.

AT-206 Libros Históricos

Esta materia se centrará en el estudio de los libros de Josué, Jueces, Rut, Samuel, Reyes, Crónicas, Esdras, Nehemías y Esther. Se analizarán los principales acontecimientos, personajes, fechas y características relevantes de la época.

MIS-202 Historia de las Misiones

La materia busca hacer un breve recorrido por la historia de las misiones a través de los siglos, así como mencionar a los hombres y mujeres que hicieron historia en el campo misionero con su legado, enseñanzas y ejemplo. Se hará una introducción a las misiones mundiales desde el punto de vista bíblico-teológico.

MIS-101 Teología de las Misiones

Este curso ofrece una visión bíblica de la misión del cristiano como parte del plan redentor de Dios, viendo la Teología de Misiones como el taller práctico de las ramas de la Teología Sistemática. Se hará énfasis en la perdición humana, la unicidad de Jesús como camino a Dios, el carácter misionero de Dios, el privilegio de la Iglesia, la absoluta necesidad del Espíritu Santo, la necesidad de la contextualización y el modelo de Jesús como misionero. El énfasis será primordialmente bíblico (más que histórico o "práctico").

MIS-303 Introducción al Islam

El propósito de este módulo es ayudar al alumno a entender las creencias y prácticas del islam con el fin de poder compartir el evangelio de Cristo de manera eficaz con personas de trasfondo musulmán. Se prestará especial atención especial en el Corán, la vida de Mahoma y las expresiones históricas del islam en todo el mundo. A lo largo del curso, se comparará y contrastará el islam con el cristianismo, con el fin de examinar cómo podemos comunicar mejor el evangelio de Jesucristo al mundo islámico.

MIS-304 Introducción a la Misiología

El módulo busca hacer un estudio de las bases bíblicas y teológicas de las misiones partiendo desde el llamamiento de Abraham en adelante. Se busca señalar los principios universales que tienen aplicación hasta el tiempo presente en la tarea misionera.

NT-309 Epístolas Universales

Epístolas universales, también llamadas Epístolas católicas o Epístolas generales, son libros en el Nuevo Testamento en forma de cartas. Éstas incluyen la epístola de Santiago, las de Pedro y Judas. Las epístolas de Juan se verán en la materia de literatura Juanina. Se estudiará el propósito de cada una de ellas y sus enseñanzas principales.

NT-310 Epístola a los Hebreos.

El escritor de Hebreos no incluye su nombre en la carta. Primera de Juan es la única otra carta en el NT cuyo autor no incluye su nombre. Muchos cristianos han considerado que Pablo es el autor de Hebreos, pero otros han pensado que pudo haber sido Apolos, Bernabé u otro. La epístola se centrará en las enseñanzas fundamentales de la epístola dando énfasis al tema básico que desarrolla: la preeminencia de la persona de Jesucristo y de su obra salvadora, a la luz de las instituciones del Antiguo Testamento, especialmente del sacerdocio y el culto.

MIS-405 Pastoral a los inmigrantes

La inmigración es un fenómeno muy complejo, tiene que ver con las causas o razones que empujan a una persona o un colectivo a abandonar su tierra, desarraigarse y buscar un mejor porvenir en tierras lejanas. Del otro lado tenemos la sociedad receptora de migración, con su cultura, costumbre y normas de convivencia que se siente amenazada por los migrantes, que

llevan consigo, muchas veces, una cosmovisión muy distinta. En esta interacción se produce un choque que puede ser muy violento y perjudicial. Del lado del migrante puede producir una serie de efectos que pueden llegar a convertir el sueño migratorio en una auténtica pesadilla, una situación que puede afectar patológicamente al individuo y su familia, con serias repercusiones para la convivencia. Los problemas de xenofobia, discriminación, desarraigo, explotación, pandillaje y otros pueden llegar a ser tan graves que la Iglesia no puede ni debe permanecer muda, mirando a otra parte. El viejo mandato a Israel es también un llamado a ella como pueblo de Dios: "Como a un natural de vosotros tendréis al extranjero que more entre vosotros, y lo amarás como a ti mismo; porque extranjeros fuisteis en la tierra de Egipto. Yo Jehová vuestro Dios". Levítico 19:34.

MIN-412 Cristianismo y Cultura

Sobre la relación entre Religión y Cultura decía el eminente teólogo Tillich: "La religión es la sustancia de la cultura y la cultura, la forma de la religión. Aplicando esto al cristianismo podemos decir que este no se trata de una expresión cultural más, por lo menos en el caso de Occidente, ha sido el corazón de la cultura, su impronta profunda está grabada en el. Aunque no se quiera reconocer, como en el caso del prefacio de la Constitución Europea. La iglesia corre el peligro, por otro lado, de recluirse en sí misma y permanecer ajena al desarrollo cultural. Dice Henry Vam Til: "Dado que el mandato misionero de la iglesia, dado en la gran comisión, debiese ser su principal interés, ¿cómo se muestra el creyente como un recluta de Jesucristo en su vocación diaria? ¿Tiene el discípulo del siglo veinte el derecho a descartar el mandato cultural, dado dos veces a la raza humana por Jehová mismo? ¿Estamos justificados de entregar el mundo y la cultura en las manos de los enemigos de Dios? ¿Qué es el mundo? ¿Cómo se ajusta la gracia común dentro del cuadro? ¿Cómo debemos pensar de la antítesis en conexión con la cultura? ¿Qué tan lejos se extiende el Reinado de Cristo? ¿Es el evangelio adverso a la cultura, o define éste el verdadero fin del hombre?"
Por otro lado, nos dice Van Til "El hombre era motivado por el amor para ejecutar la voluntad creativa de Dios. Por el pecado él ha perdido esa motivación y en consecuencia la meta de su cultura se pervirtió. En lugar de servir a Dios ahora él se sirve a sí mismo. ¡Esto es idolatría y rebelión! En todo lo que hace él vive en pecado, de manera que hasta el trabajo de labranza del impío es pecado (cf. Prov. 21:4, Versión King James). Pues él vive en enemistad contra su Hacedor, es un rebelde en el ejército real, un furtivo en el bosque real; pues no está dispuesto a dar lo que es debido al Creador, por tanto la suya es una cultura apóstata. Pero en Cristo todas las cosas son reconciliadas con el Padre (Col. 1:14), incluyendo la cultura.
Cristo es el gran renovador de la vida; él restaura la verdadera religión. La cultura, en palabras de T. S. Eliot, la cual "religión vivida" es también restaurada puesto que es la forma que la religión toma en las vidas de los hombres".

MIS-404 Antropología Cultural

El Evangelio son las Buenas Noticias que han de ser entregadas para que sean Buenas y Noticias. No todos los grupos humanos compartimos la misma visión del mundo, así como no todos compartimos la misma lengua.
La visión del mundo crea la cultura de cada grupo de personas; por ello hemos de aprender a comunicar efectivamente las Buenas Noticias. Esto, sólo se puede hacer si somos capaces de abstraer de los comportamientos de los grupos humanos su cultura, sus valores y su forma de comunicación. Para ello la antropología cultural y social nos provee de herramientas.

MIN-413 Catolicismo Romano en el siglo XXI

Este módulo presenta una visión general de la Iglesia Católica Apostólica y Romana (ICR) desde un punto de vista histórico, teológico y contemporáneo. Se tratarán con algún detalle sus dogmas más importantes. Se examinará la percepción actual que del catolicismo tiene el mundo protestante-evangélico y las iniciativas ecuménicas, particularmente desde el Concilio Vaticano II y del actual Papa Francisco.

MIN-311 Salud Integral del líder

Jesús dijo: Mi yugo es suave y mi carga es liviana.
Pero, muchas veces nos preguntamos— ¿Por qué las demandas del liderazgo hacen que líderes a menudo descuiden su intimidad con Dios? ¿Cómo podemos evitar la fatiga crónica y la deserción? ¿Qué podemos hacer para ejercer un liderazgo más eficiente? ¿Cómo se puede formar líderes que sean eficaces en sus respectivos ministerios y relaciones con otros?

El propósito general de este curso es el de establecer un ritmo de prácticas espirituales para reconocer la presencia diaria de Dios en la vida y en el ministerio y responder con obediencia a ella. El estudiante adquirirá y utilizará las herramientas necesarias para hacer frente a los retos y las amenazas que tienden a desanimar y hasta destruir la convivencia con Dios y los demás. El estudiante aprenderá a vivir en la presencia de Dios en comunión ininterrumpida y por encima de todas las cosas cuidar su corazón, porque de él mana la vida. (Proverbios 4:23)

TEO-409 Teología de la Adoración

La adoración es una parte esencial de la naturaleza humana. Todo ser humano adora a algo, sea un ser superior, un ideal, otra persona o el conocimiento. Todas las sociedades, de un modo u otro, han practicada alguna forma de rendir culto a un ser superior. Los cristianos nos reunimos para adorar al Dios trino que se reveló como Padre, Hijo y Espíritu Santo. Este curso se enfocará en observar de manera atenta el propósito y metas del culto cristiano. Estudiaremos su trasfondo teológico y bíblico, como también sus aspectos históricos. Repasaremos los componentes del culto y cómo éste afecta la vida personal de los creyentes y de las comunidades donde la iglesia está inmersa.
El libro de texto será "En la presencia de Dios: una teología bíblica de la adoración por David Peterson". Así mismo usaremos otros materiales que están listados en la bibliografía para poder complementar los distintos temas que estaremos viendo en la clase. Como estudiantes de INFORMA, es muy posible que algunos tengan práctica en dirigir cultos; y otros quizás no han tenido la más mínima oportunidad de hacerlo. Sin embargo, si esto último fuera tu caso, entender la historia del culto y ser consciente de lo que ocurre durante el mismo te servirá para entender mejor la actividad cristiana por excelencia, y enriquecer tu participación personal en él.

NT-406 Epístolas Pastorales

Es una sólida introducción básica a la comprensión de las epístolas a Timoteo y a Tito, teniendo en cuenta su contexto geográfico, cultural, social, y espiritual. Las Epístolas pastorales se enfocan en la organización, las relaciones y el liderazgo dentro de la iglesia. Comienza con la familia, se extiende a la iglesia y a menudo aplica para el lugar de trabajo. El Dios que creó la familia y la iglesia también es el Dios que creó el trabajo.

MIN-416 Filosofía del trabajo ministerial y Administración

Se busca llevar adelante el ministerio de la Iglesia que es tan importante como la manera de hacerlo. De eso trata este módulo. De entre tantas posibles actividades que una congregación puede celebrar, ¿cuáles tendrán prioridad y por qué? Detrás de estas decisiones se encuentra nuestra Filosofía de Ministerio o, mejor aún, nuestra Teología del Ministerio: criterios que nos guían en el desarrollo del ministerio y en la toma de decisiones. De manera breve repasaremos la teología de la Iglesia e identificaremos siete áreas principales que, en función de la enseñanza bíblica, la iglesia debe desempeñar.

MIN-417 Historia de la iglesia

Este curso es un estudio sobre la historia del Cristianismo que incluye el crecimiento de la Iglesia bajo la persecución, el surgimiento de las ortodoxias y herejías, el comienzo del Papado romano, la oposición durante la Edad Media, los eventos precursores a la Reforma Protestante, el surgimiento y desarrollo de las misiones modernas en el siglo 19, y los acontecimientos del siglo 20. Este curso es esencial para preparar al pastor y obrero cristiano a entender su herencia eclesiástica y construir sobre ella. El curso está diseñado para ayudar al estudiante a entender los aspectos únicos de la vida de la iglesia desde su inicio hasta el día de hoy. Los estudiantes conocerán los mayores acontecimientos durante cada periodo de la historia del cristianismo. Los estudiantes podrán precisar las distintas etapas y personajes principales en la historia de la iglesia. Los estudiantes entenderán las razones que motivaron la Reforma y el movimiento moderno de las misiones.

MIN-314 Griego I

La materia busca introducir al estudiante al idioma griego del Nuevo Testamento dando a conocer las palabras más usadas en la Biblia así como su significado. Se buscará que el estudiante se familiarice con la escritura del griego koiné (popular) y que pueda fácilmente identificar palabras, frases y construcciones gramaticales que le sean de ayuda en la interpretación del Nuevo Testamento. El estudiante aprenderá a memorizar ciertos pasajes de la Biblia.

MIN-415 Griego II

En esta materia se introducirá al estudiante a la exégesis griega, es decir a hacer análisis e interpretación de ciertos textos del Nuevo Testamento. El estudiante se encontrará en capacidad de identificar pasajes bíblicos, poder leerlos e interpretarlos a la luz del uso del tiempo de los verbos así como de las palabras griegas.

las instituciones del Antiguo Testamento, especialmente del sacerdocio y el culto.

TEO-310 Teología del Antiguo Testamento

La materia buscará examinar el la historia de la disciplina y explora la diversidad de tradiciones y formulaciones teológicas del Antiguo Testamento. Busca que los estudiantes se familiaricen con los aspectos principales de la interpretación teológica del Antiguo Testamento desde una interpretación cristiana.

TEO-311 Teología del Nuevo Testamento

El módulo busca entender la interpretación y énfasis teológicos de los diferentes autores y libros del Nuevo Testamento a la luz del origen de la fe cristiana y del desarrollo de las primaras comunidades y sus pensamientos recogidos en el primer siglo de la era cristiana.

MIN-416 Introducción al Mentoreo.

Uno de los objetivos principales del módulo será repensar el modelo pastoral actual para lograr mayor efectividad y contextualización. Re-imaginar la iglesia del Señor ante los inminentes cambios de paradigma que sufrirá producto del serio riesgo de desaparecer institucionalmente en el mediano plazo. Intentaremos analizar el incremento de las legislaciones anti-bíblicas y anti-cristianas que se están tejiendo en muchos estados alrededor del mundo y cómo seguir siendo iglesia ante estos serios desafíos. Mateo 16:18 dice: "y sobre la piedra grande edificaré mi Iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella." El módulo acentuará la necesidad de convertir el mentorado como una potencial herramienta frente a esta potencial amenaza que podría sufrir la iglesia del Señor.

MIS-405 Eclesiología Misionera.

El módulo busca lleva al estudiante a la toma de conciencia en relación a la labor de la iglesia en el campo misionero y cómo la iglesia debe involucrarse en la tarea misionera no sólo viéndola como una opción sino como una obligación. Así mismo se hará referencia a las iglesias que se fundan en el campo misionero y el impacto que deben de tener.

MIN-418 Consejería Matrimonial

Este módulo de consejería matrimonial es de naturaleza teórico-práctico. Y se propone entender que el matrimonio es idea de Dios, es obra suya y es Él quien lo define. Introduce al estudiante a una teología bíblica del matrimonio y de la sexualidad. Se plantea la función y participación activa de la iglesia en el desarrollo y formación del matrimonio. Además, se realizará la revisión y aplicación de las técnicas de modelos terapéuticos más recomendados de intervención en la consejería matrimonial bíblica, dando énfasis en el enfoque sistémico.

TEO-410 Teología y Espiritualidad

El módulo busca plantear una definición de lo que es teología desde una perspectiva espiritual y su relación con la formación del creyente y ministro de Dios. Por mucho tiempo se ha pensado que la teología está divorciada de la espiritualidad. Nada más alejado de la realidad. La teología en su esencia y verdadero sentido tiene mucho que ver con la espiritualidad del que la practica. En ese sentido la materia busca crear conciencia en el estudiante de la necesidad de ligar la teología con la espiritualidad y de esta manera ayudar en su diario vivir a enfrentar los desafíos y tentaciones del día presente así como estar mejor equipado para el desarrollo de su ministerio.

MIS-406 Las Misiones en la iglesia Local

El módulo busca dar a conocer el papel importante que tienen las misiones en la iglesia local presentando el tema no como una opción sino como una obligación. Las misiones son el ADN que identifica a la iglesia. No puede haber una iglesia que no se preocupe y tenga como prioridad el hacer la obra misionera. La materia busca crear conciencia en el estudiante de la

importancia de las misiones en su iglesia local y presentará una serie de razones y argumentos para que sea practicada en el marco de la iglesia. La materia se enfocará en definir lo que son las misiones, el perfil del misionero así como la importancia de llevar adelante la conferencia misionera local.

Materias troncales obligatorias:
Introducción al Antiguo Testamento
Introducción al Nuevo Testamento
Teología I
Historia y Pensamiento de la Alianza
Hermenéutica

DESCRIPCION DE MATERIAS CERTIFICADO EN LIDERAZGO JUVENIL

El programa de Certificado en Liderazgo Juvenil consta de 12 módulos entre los de biblia y teología y los de especialización. Acá se describen los de especialización.

CLJ-101 Fundamentos de la Pastoral Juvenil

Formar al alumno en los principios de la Pastoral Juvenil que la iglesia puede adoptar como parte de su filosofía de Ministerio Juvenil para sus iglesias en diferentes contextos. El módulo busca compartir principios que pueden ser aplicados en diferentes contextos y culturas.

CLJ-102 Organización del Ministerio Juvenil

Formar al alumno para que este sea capaz de desarrollar y organizar bajo principios bíblicos el ministerio juvenil y eventos, a la vez pueda generar una mejor administración de los recursos humanos y espirituales que Dios coloca a su alcance.

CLJ-103 Realidad Juvenil y Modelos Culturales Contemporáneos

Desde una revisión del proceso histórico de la tecnología y su incidencia en la cultura, así como de fenómenos como el miedo y la desconfianza social, obtener los criterios necesarios para entender el entorno que acompaña a los jóvenes de hoy identificados en las generaciones centenial y milenial.

CLJ-104 Filosofía del Ministerio Juvenil

Este módulo proporciona una exploración profunda de los principios filosóficos que fundamentan el ministerio, en el contexto del ministerio juvenil. Conocerás que la filosofía detrás de un ministerio juvenil sirve como la base conceptual que guía todas las actividades, programas y relaciones dentro de ese ministerio. Está diseñado para líderes y voluntarios comprometidos con el servicio a la juventud, este programa ofrece una comprensión sólida de los valores, creencias y prácticas que dan forma a un ministerio juvenil efectivo y significativo. Este módulo te guiará crear un modelo que contenga los elementos clave de un ministerio especialmente diseñado para jóvenes.

CLJ-105 Consejería Juvenil Efectiva

Este módulo brinda un conocimiento de los retos que la juventud enfrenta ayudando a adquirir una comprensión práctica de sus problemas, y encontrar las reacciones apropiadas de los mismos. Se presentarán las causas y los efectos principales de los desafíos juveniles ofreciendo orientación sobre la postura bíblica, con un primordial énfasis de prevenir y/o corregir. Está diseñado para pastores, líderes, voluntarios y padres comprometidos con el servicio a la juventud.

CLJ-106 Sexualidad en el Joven

El módulo busca dar a conocer lo que significa una sexualidad desde el punto de vista bíblico y proveer las herramientas a los líderes juveniles para enseñar a los jóvenes a ejercerla dentro del marco de las Escrituras. Así mismo advierte de los peligros de una sexualidad mal llevada y las consecuencias que trae la misma.

CLJ-107 Liderazgo y Espiritualidad en el joven

El módulo busca que el estudiante conozca la importancia de ejercer un liderazgo al estilo de Jesús descartando los modelos contemporáneos dañinos que han mellado el testimonio del cristianismo por malas prácticas, abusos y autoritarismo. El estudiante aprenderá a establecer una filosofía de ministerio basado en la relación, amor, misericordia y perdón con el fin de ser de bendición a otros jóvenes en su ministerio.

CLJ-108 Dilemas Éticos en el Ministerio

El módulo se enfocará en aquellos temas éticos que son un dilema de resolver para la juventud actual. Temas como el aborto, la eutanasia, la homosexualidad, medio ambiente, feminismo y otros serán tocados en el desarrollo del módulo buscando que el mismo estudiante encuentre alternativas bíblicas para cada situación.

Las materias complementarias al programa son: Introducción al Antiguo Testamento, Introducción al Nuevo Testamento, Métodos de Estudio Bíblico y Teología de Dios.

APÉNDICE 5: POLÍTICA DE BECAS

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Formación Ministerial Alianza, INFORMA, establece su política de becas académicas con el fin de determinar su naturaleza y las normas que regirán para aquellos alumnos que deseen convertirse en beneficiarios de una. La beca subvencionará parte del costo del programa que INFORMA ofrece actualmente en su modalidad regular.

Las becas que administra INFORMA se otorgan para facilitar al alumno poder estudiar los módulos que, por motivos financieros, no puede costear. Además, reconoce el desempeño académico de los alumnos que se benefician de una beca.

1. DE LA SOLICITUD DE UNA BECA

La solicitud de una beca académica debe ser generada de manera libre e independiente, sin la exigencia de terceros y a través de la Administración de INFORMA, llenando el formulario de

Solicitud de Beca y adjuntando, si se requiere, la documentación necesaria que justifique la obtención de una beca. El número de becas es limitado, por lo que cada solicitud será evaluada para determinar el otorgamiento de la beca.

La solicitud de una beca académica puede hacerse a partir de que el alumno curse su segundo módulo y no antes. Además, será sólo para aquellos alumnos que tomen el compromiso de llevar el **programa completo** de INFORMA.

Actualmente INFORMA trabaja con un plan de becas financiado por la FIACME al que pueden acceder sólo aquellos alumnos que pertenezcan a alguna iglesia o institución afiliada a la FIACME, es decir, a las iglesias de la Alianza Cristiana y Misionera de España.

Cualquier otro tipo de becas a las que el alumno acceda serán gestionadas por él mismo y las instituciones que las ofrecen. De ser necesaria alguna intervención de INFORMA en estos programas por requerimiento del donante, contáctese con la Administración.

Otras ayudas financieras que el alumno reciba para sus estudios por parte de su iglesia o alguien en particular no son consideradas en INFORMA como una beca.

2. DE LA COBERTURA ECONÓMICA

La beca académica cubre un porcentaje del pago que el alumno debe hacer por los módulos que curse y sobre los que aplique. Dependiendo del tipo de beca a la que el alumno acceda como regular, se aplicarán otros criterios como el de "oyente" que automáticamente baja el monto un 50%; y otros que puedan darse. En el caso de la beca de la FIACME, las becas nunca cubrirán el 100% del pago para los alumnos.

Las condiciones de la beca y el monto a cubrir por el alumno estarán especificadas en la **Carta de Asignación de Beca** que todo alumno debe recibir cuando haya obtenido una. El alumno debe conservar esta carta para sustentar en cualquier momento su ayuda económica. En la carta se especificará el monto de la cobertura económica y su duración, después del cual se tendrá que volver a solicitar.
Las becas que otorga INFORMA pueden ser de entre el 25% y 50% según corresponda a cada caso. Las becas no son acumulables. Es decir, si un alumno encaja en más de uno de los criterios en los que puede acceder a una beca, no podrá beneficiarse de más de una, sumando beneficios.

3. DE LAS RAZONES PARA SOLICITAR UNA BECA

Además de requerírseles ser miembros de la FIACME (congregar en una iglesia de la Alianza Cristiana y Misionera), los alumnos que pueden solicitar una beca por razones económicas lo pueden hacer bajo los siguientes criterios:

3.1 **Por razones económicas**

El estudiante puede requerir una beca si considera que sus ingresos son insuficientes para cubrir sus necesidades personales y sus estudios. Ciertos documentos financieros serán requeridos para analizar su caso.

3.2 **Por estudiar con el cónyuge.**

Los estudiantes que desean estudiar junto con su cónyuge pueden optar por solicitar una beca familiar si consideran que la carga económica supera el presupuesto que manejan. Ciertos documentos financieros serán requeridos para analizar su caso.

En todos los casos la solicitud del alumno será evaluado por el Comité de Becas.

4. DE LOS DOCUMENTOS SOLICITADOS PARA OBTENER UNA BECA

Los documentos que se deben presentar para solicitar una beca por razones económicas son los siguientes:

- Carta del pastor que avale la necesidad financiera del alumno solicitante (ver ejemplo al final de este documento).
- Desempeño académico no menor a 7/10 (se considerarán sólo los módulos aprobados).
- Resumen de ingresos y egresos (debe incluir los documentos financieros que crea convenientes para justificar su situación, además los del cónyuge si está casado/a).
- Cualquier otro documento que crea que ayudará a una mejor evaluación de su caso.

5. BECAS AUTOMÁTICAS

Para para ciertos casos que se enumeran a continuación, se otorgarán becas de manera automática sin necesidad de solicitarlas. El alumno puede renunciar a estas becas y beneficios automáticos, si así lo quiere.

Estos casos no son acumulables, es decir, si un alumno se ve beneficiado por alguno de ellos no puede acogerse a otro simultáneamente ni sumar los beneficios.

Los egresados de INFORMA tienen derecho a inscribirse en cualquier módulo como oyente a un pequeño coste, siempre dando prioridad a la participación de los estudiantes acreditados.

5.1 **Beca para obrero acreditado de la FIACME, y su cónyuge**

Los obreros acreditados y los cónyuges de los obreros acreditados por la FIACME reciben automáticamente una beca de 50% para cursar el programa regular de INFORMA, para todos los módulos que lo componen. Todo obrero acreditado debe presentar su respectivo número de acreditación y figurar en la lista respectiva.

5.2 **Beca para estudiantes de la FIACME en las islas Canarias**

Todos los estudiantes de las islas Canarias pertenecientes a iglesias afiliadas a la FIACME, recibirán una beca del 50% en la modalidad regular y en la de oyente para todos los módulos (considérese el costo como oyente en la mitad del valor del precio regular de un módulo).

5.3 **Beca para el personal de INFORMA**

El personal de INFORMA obtiene una beca automática en agradecimiento al trabajo y servicio que realiza. Están considerados como personal de INFORMA quienes trabajan y colaboran en la oficina principal de Madrid y los coordinadores en Barcelona y las Islas Canarias.

Una vez finalizada la colaboración finaliza también la beca.

6. DE LAS OBLIGACIONES DEL ALUMNO BECADO

- Los alumnos becados tienen ciertas obligaciones al ser acreedores de una beca:

- Estar pendiente de su fecha de vencimiento de la beca en su Carta de Asignación de Beca.
- Comunicar cuando su situación económica mejore y no requiera más de la beca.
- Estar al día en sus pagos.
- Mantener un promedio de notas en sus cursos aprobados no menor a 7/10.
- Colaborar, dentro de sus posibilidades, con la difusión del Instituto INFORMA de manera personal y dirigida.
- Continuar con sus estudios de manera regular para aprovechar la beca.
- Generar una nueva solicitud de beca cuando la que tiene ha caducado o cuando ha estado más de seis (6) meses sin estudiar.

7. DE LA PÉRDIDA DE LA BECA

Un estudiante puede perder la beca por las siguientes razones:

- Cuando su desempeño esté por debajo de 7/10.
- Cuando suspenda una clase, sea por recibir una nota de menos de 5/10, por no entregar trabajos, o por abandonar el módulo sin justificación.
- Cuando esté moroso en sus pagos.
- Cuando infrinja las normativas éticas o académicas perderá el derecho a beca hasta que la comisión de conducta y académica lo determine.
- Cuando por motivos ajenos a INFORMA, el pastor o líder espiritual considera que el alumno ya no debe recibir la beca. En este caso debe comunicarlo al Instituto y será evaluado por el Comité Académico. El alumno puede presentar su descargo si así lo requiere.
- Cuando haya estado más de seis (6) meses sin estudiar algún módulo. Para tal caso es necesario volver a presentar la Solicitud de Beca y actualizar la documentación.

SOLICITUD DE BECA—INFORMA

Fecha: _____

Nombres y Apellidos del Solicitante:

_____

¿Por qué motivos solicita esta beca? Especificar.

Adjunto a la solicitud los siguientes documentos justificativos:

_____

_____

_____

_____

- Carta de aval del pastor: Sí ☐ No ☐

☐ Declaro que todo lo referente a la información financiera que presento en esta solicitud es verdadera y no hay falsedad en ninguna de sus partes. También confirmo que he leído la política de becas y acepto los compromisos adquiridos con cualquier beca que me sea otorgada.

_____

Firma del alumno

EJEMPLO DE CARTA PASTORAL AVALANDO LA NECESIDAD FINANCIERA

……. **(Lugar y Fecha)**

Señores

Instituto de Formación Ministerial Alianza—INFORMA

Atte: Rector

Calle Antonio González Porras, 25

28019 Madrid

Asunto: Necesidad Financiera del (Nombre del Alumno)

Por la presente, yo, ……..…… **(Nombre del Pastor)**, presento a ……. **(Nombre del Alumno)**, quien es miembro de nuestra iglesia desde …… **(el año)**, y sirve en …….. **(nombres de los ministerios donde está involucrado el alumno)**.

La situación familiar y económica de …… **(Nombre del Alumno)** es ……. **(Explicar la situación y la necesidad economíca que amerite su consideración por una beca)**.

Por esta razón, recomiendo a INFORMA que considere la solicitud de beca del alumno para que siga avanzando en su preparación para servir en el reino de Dios.

Atentamente,

_____

(Nombre del Pastor)

_____

(Cargo en la Iglesia)

_____

(Nombre de la Iglesia)

_____

(Dirección y número telefónico)